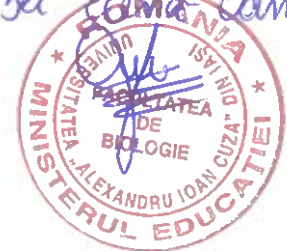


## ANEXA II

Am primit originalul astăzi,  
data de 15.05.2024

(semnătură Secretar)

Babei *Comana*



Subsemnatul: Prof. dr. habil. Gorgan Dragoș-Lucian,

titular în cadrul Departamentului Biologie al Facultății de BIOLOGIE din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în termenul prevăzut de Metodologia de alegeri, depun prezenta

### DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

prin care arăt că îmi depun candidatura pentru *funcția de Decan al Facultății de Biologie*.

Declar că îndeplinesc condițiile prevăzute de legislație și metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru candidatura depusă și că am cunoștință de îndatoririle aferente calității pentru care candidez, pe care mă oblig a le îndeplini corespunzător în cazul în care voi fi ales.

Am depus prezentul formular în dublu exemplar, dintre care unul, purtând viza de primire a Secretariatului, mi-a fost restituit.

Semnătura,



## Dragos-Lucian Gorgan

**Muncă** : Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Biologie, , corp B, B-342, 700505, Iasi, România

**E-mail**: [lucian.gorgan@uaic.ro](mailto:lucian.gorgan@uaic.ro) **Telefon**: (+40) 232201574

**Data nașterii**: 17/02/1977 **Cetățenie**: română

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[ 14/02/2021 – În curs ] **Profesor universitar**  
*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*

[ 12/04/2017 ] **Atestat abilitare - conducere doctorat**  
*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*  
O.M. 3696/13.04.2017

[ 30/01/2015 – 13/02/2021 ] **Conferențiar univ. dr.**  
*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Biologie*  
Didactic și cercetare  
Management proiecte

[ 30/09/2008 – 29/01/2015 ] **Lector dr.**  
*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Biologie*  
Didactic și cercetare  
Management proiecte

[ 30/09/2006 – 30/09/2008 ] **Asistent universitar**  
*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Biologie*  
Didactic și cercetare

[ 10/2004 – 05/2006 ] **Asistent cercetare - Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Acvacultură**  
*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*  
**Localitatea**: Iași  
Genetică și ameliorare la specii de pești cu importanță economică

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[ 14/09/1991 – 31/05/1995 ] **Diplomă de bacalaureat**  
*Liceul Teoretic „Petru Rareș”*  
**Localitatea**: Piatra Neamț | **Țara**: România | **Nivelul CEC**: Nivelul 5 CEC  
Specializarea chimie-biologie

[ 30/09/1996 – 31/05/2000 ] **Diplomă de Licență specializarea Ecologie și protecția mediului, profilul Biologie**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Biologie**

**Localitatea:** Iași | **Țara:** România | **Nivelul CNC:** Nivelul 6 CEC

[ 30/09/2000 – 15/02/2002 ] **Diplomă Master Genetică Moleculară**

**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Biologie**

**Localitatea:** Iași | **Țara:** România | **Nivelul CNC:** Nivelul 7 CEC

[ 14/09/2000 – 14/05/2005 ] **Diplomă de Doctor în Domeniul Biologie, Specializarea Genetică**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Facultatea de Biologie**

**Localitatea:** Iași | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

*Evidențierea unor aspecte moleculare ale ginogenezei, hibridării și filiației, pe baza secvențierii unor gene, la specii de Cyprinidae*

[ 13/02/2003 – 06/07/2003 ] **Studii postdoctorale**

**Universitatea Vigo, Facultatea de Științe**

**Localitatea:** Vigo | **Țara:** Spania | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

Izolare și purificare ADN, PCR și optimizare PCR,

Secvențiere ADN mitocondrial,

Genetică populațională,

Identificare specii de pești oceanici prin secvențiere ADN

[ 22/05/2005 – 29/05/2005 ] **Studii postdoctorale - AQUALABS Training course in Molecular Biology & Ecology in Aquaculture**

**AQUATT Kuopio University**

**Localitatea:** Kuopio | **Țara:** Finlanda | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

Extracție ARN,

Sinteză ADNc,

RT-PCR cantitativ,

TOPO cloning,

Purificare ADN plasmidial pentru secvențiere

[ 11/06/2008 ] **Studii postdoctorale**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, Facultatea de Biologie**

**Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

Proiect Postdoctoral CEEEX 24/2006 - Dovezi moleculare și citogenetice în filogenie

[ 01/07/2007 – 05/07/2007 ] **Training în Real Time-PCR**

**TATAA Biocenter**

**Localitatea:** Freising | **Țara:** Germania

qPCR applications, primer design and PCR optimization, probe desing for TaqMan and Molecular Beacons, design and execution of qPCR experiments, strategies for normalisation, extraction of DNA and RNA, quality assessment in qPCR, multiplex qPCR

[ 28/01/2008 – 31/01/2008 ] **Training CEQ 8000 Applications**

**Beckman Coulter UK**

**Localitatea:** Gerrards Cross | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

Dezvoltare aplicații Platforma CEQ 8000  
Secvențiere și optimizare secvențiere  
Mentenanță și troubleshooting

[ 10/02/2008 – 23/02/2008 ]

### **Training - ADN recombinant**

**Albert Ludwigs Universitat Freiburg**

**Localitatea:** Freiburg | **Țara:** Germania | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

Vectori plasmidiali ADN, secvențiere ADN plasmidial

[ 27/09/2010 – 28/09/2010 ]

### **Training CEQ / GeXP**

**Beckman Coulter GMBH**

**Localitatea:** Krefeld | **Țara:** Germania | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC

Utilizare platformă GeXP și aplicații,

Secvențiere ADN,

Cuantificarea expresiei genice,

Primer design și analiză de fragmente

## **COMPETENȚE LINGVISTICE**

**Limbă(i) maternă(e):** română

**Altă limbă (Alte limbi):**

**engleză**

**COMPREHENSIUNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1**

**EXPRIMARE SCRISĂ B2 CONVERSAȚIE B2**

*Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat*

## **COMPETENȚE DIGITALE**

**Competențele mele digitale**

Microsoft Office - nivel avansat | Corel Draw - nivel intermediar | Photoshop - nivel intermediar | Editare video | VBA

## **COMPETENȚE ORGANIZATORICE**

**Prodecan cercetare**

Prodecan responsabil cu activități de cercetare, în mandatul 2012- 2016

## **PUBLICAȚII**

**Publicații**

În reviste cotate ISI: 35

În reviste indexate BD1: 62

Cărți și capitole de cărți: autor: 4, coautor: 3

## **BREVETE**

**Brevete**

coautor la 3 brevete de invenție

**MEMBRU ÎN SOCIETĂȚI  
ȘTIINȚIFICE ȘI COMISII DE  
SPECIALITATE**

---

**Membru în societăți științifice și comisii de specialitate**

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - Evaluator  
domeniul Biologie

Asociația de Acreditare din România - RENAR - Expert tehnic în domeniul acreditării  
laboratoarelor medicale conform SR EN ISO 15189

Societatea Română de Biologie celulară

Societatea Română de Limnologie

Societatea de Ihtiologie din România

Expert tehnic judiciar - Domeniul Biologie

**COORDONARE LUCRARI  
DE LICENTA, DISERTATIE  
SI DOCTORAT**

---

**Coordonare lucrari de licenta, disertatie si doctorat**

Licenta 2010-2023: 77

Disertatie 2010-2023: 75

Doctorat 2017-2023: 4

15.05.2024

Prof. dr. habil. Dragos-Lucian GORGAN





# **PROGRAM MANAGERIAL**

## **pentru mandatul 2024 - 2029**

**Dragoș – Lucian GORGAN, Prof. univ. dr. habil.,**

Candidat pentru funcția de **DECAN** al **FACULTĂȚII DE BIOLOGIE**

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

IAȘI,  
2024

Prezentul program managerial este realizat în conformitate cu:

- Programul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA, pentru mandatul 2024 - 2029
- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Legea Învățământului Superior 199/2023

Decizia care a stat la baza depunerii candidaturii pentru funcția de Decan al Facultății de Biologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost generată de cunoștințele și abilitățile manageriale dobândite în mandatul de Prodecan (2012 – 2016), membru în comisia CEAC a UAIC (2020 – 2024), membru în Consiliul Facultății de Biologie (2008 – prezent), membru al Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și al Comisiei pentru Relații Internaționale din cadrul Senatului (2020 – 2024), coordonator ERASMUS+ (2020 – prezent), responsabil al programului de master Genetică moleculară, Evaluator ARACIS (2019 – prezent), expert tehnic RENAR (2020 – prezent).

Programul managerial propus este centrat pe întreaga comunitate academică de la nivelul Facultății de Biologie, se bazează pe **echilibru, respect și transparența actului decizional** și urmărește implementarea la nivelul Facultății, a proiectelor și obiectivelor asumate de către Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA, iar obiectivele propuse fac parte integrantă din strategia de dezvoltare a Universității în contextul socio-economic național și internațional și vizează re poziționarea pe o traiectorie ascendentă, în acord cu tendințele care se manifestă la nivel internațional.

## MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII DE BIOLOGIE

### Istoric și organizare

- Facultatea de Biologie a fost înființată în anul 1864, ca secție a Facultății de Științe fizice, matematice și naturale. În 1948, secția de „Științe Naturale” devenea Facultatea de Științe Naturale, în cadrul căreia funcționau mai multe catedre: Botanică, Zoologie, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală și Geologie). În anul 1959, prin unirea colectivelor de cadre didactice care predau Științele biologice cu cele care predau Științele geografice se constituia Facultatea de Științe Naturale-Geografie care avea să devină, în anul 1963, Facultatea de Biologie-Geografie. Ca urmare a dezvoltării Secției de Geologie, în anul 1977, Facultatea își modifică din nou titulatura, devenind Facultatea de Biologie-Geografie-Geologie.
- Ulterior, în anul 1990 Facultatea de Biologie devine entitate de sine stătătoare.
- Începând cu anul 2000, facultatea avea în structura sa trei laboratoare profesionale: Biologie vegetală, Biologie animală, Biochimie și Biologie moleculară.
- În anul 2005 se înființează Școala Doctorală de Biologie.
- Din anul 2020, Facultatea de Biologie funcționează cu un singur departament – Departamentul de Biologie și Școala Doctorală de Biologie.
- Facultatea de Biologie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează ca instituție de stat, în baza Constituției României și a Legii Învățământului Superior nr. 199/2023. Facultatea de Biologie este finanțată de la bugetul de stat, dar, în același timp, are și venituri proprii obținute și utilizate în condițiile autonomiei universitare.

**Misiunea Facultății de Biologie** este parte componentă a misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și urmărește să ofere educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării cunoștințelor de specialitate ale studenților, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale pentru diferite domenii specifice sau conexe și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în scopul oferirii de soluții și transfer de cunoștințe, ca răspuns la cerințele actuale ale societății impuse de numeroasele și necesarele implicații ale științelor biologice. Mai mult, este necesară atribuirea unei identități clare și foarte bine individualizată a Facultății de Biologie în context național și internațional, concomitent cu o creștere a vizibilității în mediul concurențial universitar din România și cel European.

### Obiective strategice

Vizează principalele direcții de acțiune la nivel de: educație și formare profesională, cercetare fundamentală și aplicativă și transfer de cunoștințe, precum și consolidarea unei comunități academice caracterizată prin echilibru și colaborare interdisciplinară.

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

În prezent, în cadrul Facultății se desfășoară 3 programe de licență (durata de 6 semestre, 180 ECTS, cursuri de zi) încadrate în două domenii: Biologie cu specializările Biologie și Biochimie și domeniul Știința Mediului cu specializarea Ecologie și protecția mediului.

Studiile de Master cuprind 6 programe (durata de 4 semestre, 120 ECTS, cursuri de zi), încadrate ca și studiile de licență în cele două domenii: Biologie: Biotehnologii microbiene și celulare, Conservarea biodiversității, Genetică moleculară, Laborator medical și domeniul Știința mediului cu specializările: Consiliere de mediu și Eco-antreprenorial.

Școala doctorală are o durată de 6 semestre, 180 ECTS, iar forma de învățământ - cursuri de zi. La nivelul anului universitar 2023 – 2024, Școala Doctorală de Biologie funcționează cu 10 cadre didactice care coordonează teme de doctorat în specializări precum: Anatomie comparată, Neurofiziologie, Genetică și Biologie moleculară, Fiziologie animală, Biochimie, Entomologie, Microbiologie, Biologie vegetală, Fiziologie vegetală.

În cadrul Facultății de Biologie, la data de 1 octombrie 2023, sunt înmatriculați 879 studenți la specializările de licență, master și doctorat:

Forma de finanțare	Licență	Master	Doctorat	Total
buget	541	204	34	779
buget+taxă	586	254	39	879

Susțin dezvoltarea unei educații moderne bazate pe formare de gândire critică, modernizarea procesului didactic prin încurajarea organizării modulare a disciplinelor și a introducerii de noi metode de predare în concordanță cu cerințele învățământului internațional, bazate pe învățarea prin descoperire/ problematizare și pe predarea activă.

De asemenea, unul dintre obiectivele prioritare ale acestui mandat de Decan, îl reprezintă asigurarea unei infrastructuri unitare și a unei baze materiale corespunzătoare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice și de cercetare și voi susține și promova la nivelul conducerii Universității,



necesitatea continuării renovării spațiilor Facultății în vederea implementării cu succes a unui proces educativ de calitate.

O alta direcție de îmbunătățire a procesului educațional este continuarea consolidării legăturilor dintre Facultate și potențialii angajatori având ca scop principal creșterea numărului acordurilor de practică, în vederea asigurării unor condiții optime pentru obținerea de competente adecvate nevoilor pieței muncii și pentru creșterea șanselor de angajare pe plan național și internațional.

O alta problema identificată este atractivitatea scăzută pentru anumite programe de studii din domeniul Știința Mediului. În acest sens, ne propunem crearea unor noi programe de studii care să fie în concordanță cu infrastructura existentă în cadrul Universității, în Facultatea de Biologie și la nivelul stațiilor de practică și cercetare, cu un conținut specific sau chiar interdisciplinar, precum și participarea la alianțe europene de tip *joint-masters* cu finanțare UE.

### **OS.1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale a Facultății la cerințele pieței muncii și la tendințele care se manifestă la nivel internațional**

Măsuri specifice:

- crearea cadrului de analiză periodică a ofertei educaționale a Facultății, în colaborare cu reprezentanți relevanți ai mediului socio-economic;
- solicitarea la nivelul conducerii Universității, a susținerii financiare a programelor de studii mai puțin solicitate pe piața muncii, dar care contribuie la progresul cunoașterii și îndeplinirea misiunii asumate la nivel de Facultate și Universitate;
- înființarea unor programe de studii de licență și masterat cu predare într-o limbă de circulație internațională;
- inițierea de noi acorduri vizând organizarea unor programe de studii în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate (joint degrees, diplomă dublă);
- dezvoltarea ofertei de programe postuniversitare și a celorlalte forme de pregătire specifice formării continue, a celor considerate mai puțin tradiționale, cum e cazul celor de tip open courses, a programelor cu caracter multidisciplinar, interdisciplinar sau transdisciplinar, după caz;

### **OS.2. Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat**

Măsuri specifice:

- analiza periodică a fiecărui program de studii pentru identificarea de bune practici, dar și a eventualelor vulnerabilități, în vederea consolidării locului acestora în oferta educațională a Facultății;
- promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică;
- creșterea gradului de utilizare a instrumentelor specifice de tip e-learning;
- constituirea unui portofoliu de locuri de desfășurare a practicii de specialitate destinat studenților de la programele de studii de licență și masterat, în conformitate cu obligațiile prevăzute de legislația în vigoare;
- diversificarea activităților tutoriale, în vederea creșterii eficienței acestora din perspectiva reducerii abandonului școlar;

- asigurarea continuității studiilor de master cu studii de doctorat, prin includerea în planurile de învățământ ale programelor de masterat a unor discipline care să pregătească absolvenții acestui ciclu de studii pentru doctorat.

### **OS.3. Asigurarea desfășurării în condiții optime a activităților didactice**

Masuri specifice:

- crearea unui echilibrului în ceea ce privește gradul de acoperire cu titulari a activităților didactice și raportul dintre asistenți și lectori universitari, pe de o parte, și conferențieri și profesori universitari, pe de altă parte, ca premise pentru reducerea raportului studenți/personal didactic;
- intensificarea schimburilor de bune practici și a stagiilor derulate de cadre didactice în alte universități din țară și din străinătate;
- valorizarea corespunzătoare (punctaj acordat în grilele de evaluare) a rezultatelor cu impact asupra activității didactice (elaborarea de suporturi de curs și alte tipuri de materiale didactice, obținerea unor rezultate foarte bune în cadrul evaluărilor realizate de studenți, implementarea unor metode inovative de predare etc.);
- rezolvarea problemelor legate de condițiile precare în care se desfășoară activitățile didactice în anumite spații;
- eficientizarea utilizării spațiilor pentru desfășurarea activităților complementare celor didactice propriu-zise: activități specifice de evaluare, consultații, îndrumarea lucrărilor de licență și disertație.
- atragerea de fonduri europene pentru investiții în infrastructura educațională, precum și pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor destinate activităților didactice;
- asigurarea resurselor materiale, dar și a personalului suport (laboranți, tehnicieni etc.) necesar desfășurării activităților didactice.

### **OS.4. Optimizarea modului de derulare a activităților aferente concursului de admitere la studii universitare de licență, master și doctorat, în cadrul Facultății de Biologie**

Masuri specifice:

- consolidarea identității Facultății de Biologie ca opțiune pentru candidații la studii universitare;
- diversificarea metodelor de promovare a ofertei educaționale și a comunicării cu potențialii candidați;
- îmbunătățirea aplicațiilor on-line și creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale în gestionarea activităților specifice procesului de admitere la studii universitare;

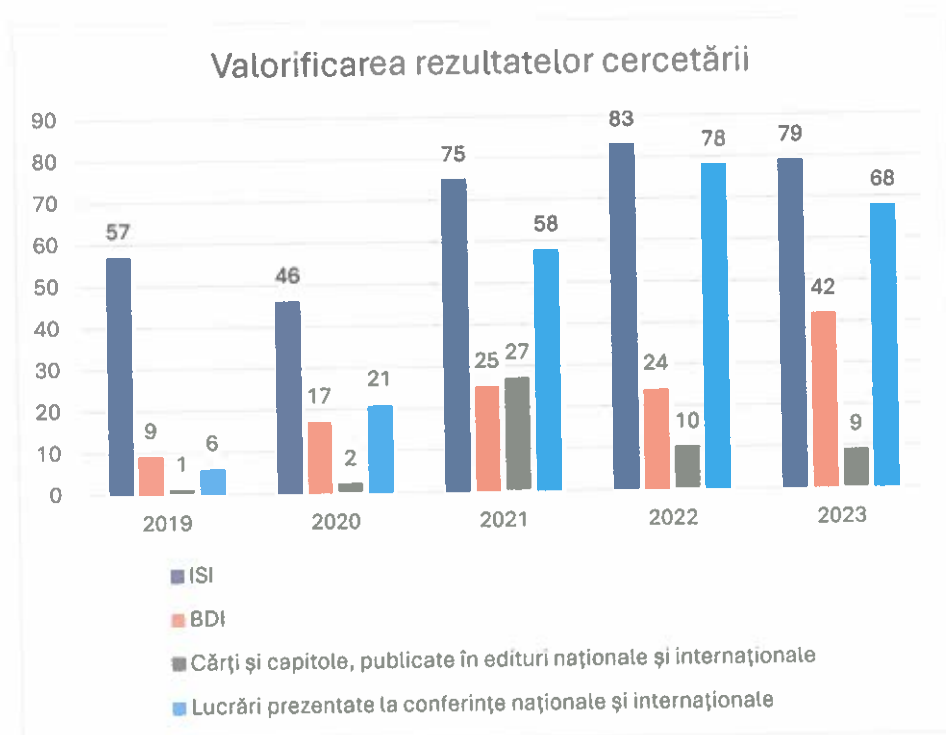
### **CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, INOVARE ȘI TRANSFER DE CUNOȘTINȚE**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă cheie a activității din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care își asumă rolul de universitate europeană de cercetare avansată, iar Facultatea de Biologie are un rol esențial în atingerea acestui deziderat, motiv pentru care voi susține ca fundamentale generarea de cunoaștere prin cercetare-dezvoltare-inovare, precum și menținerea unui mediu favorabil pentru dezvoltarea acelor idei de cercetare științifică, care ar putea fi valorificate în viitoare proiecte naționale și internaționale și care să furnizeze cunoaștere pentru actualizarea programelor de studii și în final, pentru generarea de competente și cunoștințe

Un obiectiv important al acestui mandat îl va reprezenta internaționalizarea, prin facilitarea participării doctoranzilor și conducătorilor de doctorat în activități ale alianțelor universitare în care UAIC este membră (EC2U) și dezvoltarea de parteneriate pentru doctorate în cotutelă internațională.

În cadrul Facultății de Biologie, cercetarea științifică se desfășoară cu participarea cadrelor didactice și cercetătorilor organizați în Grupuri de cercetare interdisciplinară (Genetică moleculară și evolutivă, Ecologie și ecotoxicologie acvatică, Bioarheologie, Cercetare a biodiversității, Identificarea și caracterizarea moleculelor biologice active).

Facultatea de Biologie este reprezentată în cadrul unor entități de cercetare interdisciplinară din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Institutul de Cercetări Interdisciplinare UAIC Iași - Platforma integrată pentru studii avansate și nano-tehnologii moleculare (AMON), Platforma de formare și cercetare în domeniul arheologiei (ARHEOINVEST) și Centrul integrat de studii în știința mediului pentru regiunea de dezvoltare Nord-Est (CERNESIM).



### OS.1. Atragerea de tineri și implicarea acestora în grupurile de cercetare de la nivelul Facultății de Biologie

Pe lângă cadrele didactice care desfășoară activități de cercetare științifică, în cadrul Facultății de Biologie sunt angajați doi cercetători științifici: 1 CSI și 1 CSIII.

Măsuri specifice:

- creșterea numărului de cadre didactice/cercetători prin identificarea candidaților cu perspective în dezvoltarea unei cariere în domeniul cercetării-dezvoltării, atât din punct de vedere al pregătirii profesionale, dar și al structurii motivaționale și de personalitate potrivite activității de cercetare;
- atragerea de tineri cercetători, doctoranzi și/sau post-doctoranzi, prin implicarea lor în activități de cercetare care să permită formarea profesională a acestora la un nivel înalt de exigență științifică, pentru a genera și dezvolta direcții noi de cercetare în cadrul unor proiecte complexe, competitive la nivel național și internațional;

- implicarea studenților de la programe de studii universitare de licență și masterat în activități de cercetare asociate temelor abordate în cadrul lucrărilor de licență și disertație;
- creșterea calității cercetării doctorale prin utilizarea granturilor doctorale pentru finanțarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale, în conformitate cu prevederile legale;
- atragerea ca personal asociat sau angajarea unor cercetători străini sau români care își desfășoară activitatea în universități de prestigiu, pentru implementarea de bune practici și dezvoltarea competențelor relevante pentru cercetare științifică, inclusiv în ceea ce privește diseminarea rezultatelor în reviste bine cotate;
- încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către un număr cât mai mare de cadre didactice/cercetători în vederea atragerii de tineri doctoranzi;
- implicarea cercetătorilor în desfășurarea de activități didactice, în special la programele de studii universitare de masterat și doctorat, pe domeniile de specializare și în concordanță cu principalele direcții abordate în cadrul activității de cercetare științifică;
- realizarea unui **echilibru** între personalul permanent cu experiență în activitatea de cercetare și tinerii cercetători cu dorință de perfecționare și afirmare;
- dezvoltarea abilităților membrilor comunității academice în ceea ce privește conceperea și implementarea proiectelor de cercetare.

## **OS.2. Creșterea performanței științifice și valorificarea mai eficientă a rezultatelor cercetării**

Masuri specifice:

- metodologia de evaluare a activității de cercetare desfășurată de către personalul academic trebuie să vizeze în primul rând calitatea și concomitent, să contribuie prin cerințe specifice, la dezvoltarea și promovarea în carieră prin utilizarea unor itemi similari celor luați în considerare de standardele minimale naționale, dar și pe aspectele relevante pentru principalele clasamente internaționale;
- implementarea unei fișe unice de evaluare pentru evaluările periodice, gradații de merit și spor de performanță
- stimularea publicării de cărți și cursuri universitare, necesare în procesele de evaluare instituțională;
- asigurarea personalului suport pentru desfășurarea în condiții optime a activităților de cercetare (laboranți, tehnicieni etc.)
- continuarea dezvoltării platformei on-line de raportare continuă a rezultatelor obținute în cadrul activității de cercetare științifică, astfel încât să fie mai accesibilă și să poată fi vizualizate intrările anterioare;
- însușirea conceptului de „Risc în cercetare” așa cum este el definit și acceptat la nivel național și internațional.

## **OS.3. 4. Consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale**

Masuri specifice:

- consolidarea colaborărilor existente și extinderea colaborărilor științifice cu noi entități (universități, institute, centre de cercetare) performante din țară/străinătate în vederea implementării de proiecte de cercetare comune;
- organizarea de vizite la potențiali parteneri și participarea la evenimente cu caracter academic care reunesc reprezentanți ai celor mai performante instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și nu numai;

- invitarea unor cercetători afiliați unor instituții de prestigiu pentru susținerea de conferințe, discutarea de oportunități de colaborare etc.;
- implementarea la nivelul Facultății a unor programe de tip „visiting fellow”, cu o durată de câteva luni, vizând atragerea de profesioniști din străinătate, pentru dezvoltarea competențelor în cercetare ale grupurilor de cercetători din cadrul Universității;
- creșterea gradului de interdisciplinaritate a proiectelor și temelor de cercetare implementate prin colaborarea cu parteneri externi competitivi, în vederea participării la competiții internaționale, crescând astfel șansele adjudecării unor proiecte de cercetare științifică în cadrul programul „Horizon Europe - Research and innovation”;

#### **OS.5. Atragerea de fonduri destinate finanțării activităților de cercetare. Consolidarea bazei materiale și colaborărilor la nivel de Facultate:**

Măsuri specifice:

- implicarea cât mai activă a cadrelor didactice și cercetătorilor în realizarea de propuneri de proiecte și fundamentarea de parteneriate strategice, care să permită accesarea de fonduri nerambursabile, a proiectelor mari de infrastructură în mod direct sau în parteneriat la nivel de universitate, a proiectelor de cercetare cu finanțare națională sau internațională;
- crearea unei strategii care să vizeze investițiile în infrastructura de cercetare, bazată pe coerență și eficiență;
- participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor la programe de formare în domeniul managementului proiectelor;
- o mai strânsă colaborare cu grupurile de lucru de la nivelul Universității, pentru sprijin în scrierea proiectelor;
- stabilirea unor proceduri clare de alocare a resurselor destinate cercetării științifice și asigurarea transparenței financiare în ceea ce privește utilizarea bugetului destinat cercetării științifice, în cazul în care acesta va fi disponibil la nivel de Universitate;
- utilizarea tuturor fondurilor destinate cercetării doar pentru activități de cercetare și activități conexe acestora;
- aplicarea la proiecte instituționale în cadrul tuturor apelurilor de proiecte relevante pentru obiectivele asumate la nivelul Facultății în domeniul cercetării-dezvoltării-inovării;
- atragerea de fonduri din contracte cu beneficiari privați și accesarea altor oportunități de finanțare pe lângă cele asociate fondurilor europene etc.;
- crearea unei strategii de utilizare coerentă și transparentă a bugetului anual pentru întreținerea echipamentelor existente și pentru achiziția de consumabile necesare activităților de cercetare științifică;
- crearea de parteneriate cu centrele și stațiunile de cercetare din cadrul Universității, în vederea derulării de proiecte de cercetare comune

#### **COMUNITATEA ACADEMICĂ**

Comunitatea academică din cadrul Facultății de Biologie (studenți, cadre didactice și cercetători, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și absolvenți), trebuie să devină o comunitate consolidată, o comunitate care se bazează pe respect și care funcționează conform regulamentelor, procedurilor, eticii universitare și legislației în vigoare, o comunitate care nu este influențată de

presiunile politice, ideologice sau de ordin personal în detrimentul creșterii și dezvoltării Facultății, ca parte integrantă a UAIC.

Masuri specifice:

- creșterea gradului de acoperire cu titulari a normelor vacante prin angajarea de asistenți universitari și promovarea unui management eficient al resurselor umane;
- aplicarea prevederilor legale privind ocuparea unor posturi didactice și prin promovare, prin competiție internă și în condiții de transparență și predictibilitate;
- aplicarea nediscriminatorie a reglementărilor în vigoare, fundamentarea mecanismelor de decizie și procedurilor de evaluare pe meritocrație și luarea în considerare a criteriilor relevante pentru domeniul de activitate și specificul profesional;
- sporirea atractivității unei cariere în cercetare pentru atragerea celor mai buni dintre absolvenții studiilor doctorale care își doresc o carieră în acest domeniu;
- sprijinirea respectării planului individual de carieră, în concordanță cu interesele și competențele fiecărui angajat;
- reducerea volumului de activități administrative și de raportare, prin digitalizarea unor procese și eficientizarea unor mecanisme deja implementate la nivelul universității;
- crearea unei administrații mai prietenoase și creșterea gradului de profesionalism la nivelul structurilor administrative;
- creșterea gradului de digitalizare a documentelor și circuitului acestora, pentru creșterea eficienței proceselor, atât din perspectiva resurselor implicate, cât și a timpului necesar pentru derularea acestora;
- promovarea, măsurilor vizând creșterea veniturilor și condiții mai bune de muncă, cu impact asupra calității vieții și îmbunătățirii performanței profesionale;
- integrarea în toate procedurile și mecanismele de decizie a principiilor legate de standardele de etică, în conformitate cu bunele practici la nivel național și internațional.
- sprijinirea, inclusiv prin alocarea de resurse, a inițiativelor membrilor comunității academice privind desfășurarea de activități cu specific cultural sub forma cercurilor, atelierelor, școlilor de vară etc.;
- încurajarea organizării de simpozioane, conferințe și ateliere academice, prin sprijinirea inițiativelor atât pe plan logistic, cât și al promovării și derulării acestora;
- derularea de proiecte de implicare comunitară și proiecte de informare care conectează învățarea academică cu problemele culturale și societale din lumea reală, încurajând studenții și personalul academic să-și aplice cunoștințele în moduri semnificative;

## **STUDENȚI, ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI, ALUMNI**

În contextul actual va fi promovată o susținere a colaborării și implicarea studenților ca parte activă a comunității academice, în toate activitățile relevante pentru creșterea calității actului educațional, reducerea abandonului școlar și consolidarea rețelei *alumni*, pentru o mai bună integrare a absolvenților pe piața muncii.

### **OS.1. Consolidarea cadrului de reprezentare a studenților în structurile de conducere ale Facultății de Biologie**

Masuri specifice:

- crearea condițiilor pentru reprezentarea corespunzătoare a studenților la toate nivelurile de decizie din cadrul Facultății de Biologie în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- sprijinirea studenților reprezentanți în exercitarea atribuțiilor asociate calității de membru al diferitelor comisii de specialitate din cadrul Facultății;
- constituirea unui consiliu consultativ format din reprezentanții studenților și cei ai asociației(ilor) studențești și organizarea de întâlniri periodice (cu participarea Decanului, a prodecanului/prodecanilor și a Directorului de Departament) în vederea discutării subiectelor de interes și cunoașterii diferitelor probleme cu care se confruntă studenții Facultății de Biologie;
- comunicarea constantă cu studenții și cu reprezentanții acestora și stimularea participării active a acestora în procesul decizional;
- eficientizarea colaborării dintre studenții reprezentanți și responsabilii de sistemul informatic la nivel de Facultate, în vederea eficientizării procesului de transmitere de informații către studenți, atât din perspectiva conținutului mesajelor, cât și a canalelor utilizate.

## **OS.2. Asumarea responsabilității legată de formarea profesională a studenților, dezvoltarea personală a acestora și crearea condițiilor necesare unui proces educațional la standarde europene**

Măsuri specifice:

- desfășurarea de activități care să stimuleze sentimentul apartenenței studenților la comunitatea academică din cadrul Facultății de Biologie;
- stimularea includerii studenților, în special a celor de la programele de studii de masterat și a doctoranzilor, în echipele proiectelor de cercetare;
- o mai bună implicare a studenților în diferite activități derulate la nivelul Facultății prin sistemul de burse de campus;
- o mai bună implicare a studenților în mecanismele de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Biologie;
- sprijinirea, inclusiv prin punerea la dispoziție a unor resurse ale Facultății, în condițiile legii, a proiectelor derulate de asociațiile studențești;
- implicarea studenților reprezentanți și a asociațiilor studențești în selectarea și prioritizarea proiectelor vizând activități extracurriculare;
- implicarea studenților reprezentanți și a asociației(ilor) studențești în revizuirea documentelor vizând etica universitară, în conformitate cu bunele practici la nivel național și internațional;
- crearea de spații de recreere și petrecere a timpului liber, inclusiv prin investiții vizând creșterea gradului de atractivitate a campusurilor universitare;
- aplicarea măsurilor necesare eliminării oricărui factori care pot îngreuna accesul anumitor categorii de studenți la activități didactice, spații de recreere etc.

## **OS.3. Consolidarea cadrului de comunicare, interacțiune, sprijin reciproc și colaborare cu absolvenții programelor de studii din cadrul Facultății de Biologie:**

Măsuri specifice:

- comunicarea cu absolvenții Facultății în vederea înscrierii acestora în baza de date instituțională și dezvoltarea continuă a acesteia;

- implicarea absolvenților în mecanismele de evaluare a calității programelor de studii, și relevanței acestora pentru piața muncii;
- implicarea absolvenților Facultății de Biologie în activitățile de reevaluare periodică a programelor de studii și participarea la întâlnirile cu membrii comisiilor de evaluare.
- implicarea absolvenților în programele vizând oferirea de burse studentești, asigurarea de locuri pentru stagiile de practică, desfășurarea de activități de mentorat etc.;
- dezvoltarea parteneriatelor de tip universitate – asociații studentești – alumni în vederea derulării de activități și proiecte în colaborare;
- dezvoltarea de parteneriate în vederea atragerii de fonduri europene și finanțării de proiecte cu caracter educațional, de cercetare științifică, mobilități sau dezvoltare instituțională.

## **INTERNAȚIONALIZARE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE**

### **Masuri specifice:**

- dezvoltarea unor noi relații de parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din Uniunea Europeană și din țările asociate acesteia, precum și din cele beneficiare ale politicilor europene de vecinătate;
- explorarea, inițierea și dezvoltarea oportunităților de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare din alte zone ale lumii: America de Nord, America Latină, Africa, Asia etc.;
- creșterea numărului beneficiarilor proiectelor de mobilități destinate studenților Facultății de Biologie;
- creșterea numărului beneficiarilor proiectelor de mobilități destinate cadrelor didactice și cercetătorilor;
- atragerea în calitate de instituție gazdă a cât mai mulți beneficiari de mobilități provenind din instituții partenere din alte țări;
- înființarea de programe de studii universitare organizate într-o limbă de circulație internațională;
- înființarea de programe de studii organizate în colaborare cu instituții de învățământ superior din alte țări (joint-degrees, diplomă dublă etc.);
- derularea unor campanii de promovare a ofertei educaționale a Facultății în țările de origine ale studenților care ar intenționa să urmeze studiile universitare în România;
- promovarea și sprijinirea doctoratelor în cotutelă internațională;
- creșterea numărului de cadre didactice și cercetători asociați, străini sau români, angajați în instituții de prestigiu din străinătate, care predau sau desfășoară activități de cercetare în cadrul Facultății;
- încurajarea participării în consorții internaționale vizând atragerea de fonduri europene atât pentru cercetare științifică, cât și pentru mobilități sau dezvoltare instituțională;
- încurajarea organizării de manifestări științifice internaționale;



## COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Masuri specifice:

- crearea cadrului necesar pentru comunicarea permanentă cu potențialii angajatori și asociațiile profesionale vizând modul în care oferta educațională a Universității corespunde cerințelor pieței muncii;
- consolidarea relațiilor de cooperare cu societatea civilă și autoritățile administrației publice locale și centrale pentru derularea de proiecte relevante pentru comunitatea locală și cea regională;
- dezvoltarea relațiilor de comunicare cu mediul socio-economic, în vederea abordării atât a problemelor generale, cât și a celor specifice legate de programe de studii, competențe, oportunități de stagii de practică, oportunități de angajare etc.;
- susținerea proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare în parteneriat cu agenți economici și stimularea transferului rezultatelor cercetării științifice în mediul socio-economic (start-up, spin-off etc.);
- participarea în eventualele inițiative regionale de constituire a unor clustere în domeniile de specializare existente în cadrul Facultății de Biologie;
- susținerea membrilor personalului academic care se implică în furnizarea de servicii către agenți economici, autorități publice, alți potențiali beneficiari privați;
- desfășurarea unor activități specifice de îmbunătățire a imaginii publice a Facultății de Biologie atât la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dar și la nivel regional, național și internațional;
- invitarea reprezentanților mediului socio-economic la evenimentele relevante organizate în cadrul Facultății de Biologie;
- consolidarea rolului Facultății de Biologie și identificarea oportunităților oferite de aceasta în ceea ce privește colaborarea cu stațiunile din cadrul UAIC, cu celelalte universități din Iași, instituții din sistemul de învățământ preuniversitar, organizațiile culturale etc.;

## BAZA MATERIALĂ ȘI DIGITALIZAREA

Masuri specifice:

- accesarea de proiecte de dezvoltare instituțională prin Universitate precum și accesarea de fonduri europene nerambursabile și proiecte pentru infrastructură mare de cercetare-dezvoltare.
- eficientizarea fluxurilor de documente, la nivel de facultate, privind achizițiile, aplicațiile pentru mobilități ERASMUS+, în egală măsură pentru studenți și cadre didactice, raportarea rezultatelor cercetării

În concluzie, programul managerial propus are ca scop îndeplinirea obiectivelor precizate: creșterea numărului de studenți, îmbunătățirea calității actului educațional și de cercetare, printr-o atenție deosebită acordată resursei umane, precum și dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.

15.05.2024

Prof. univ. dr. habil. Dragoș-Lucian GORGAN