



Plan managerial

***propus pentru susținerea candidaturii la funcția de
Director al Departamentului de Biologie***

Candidat: Șef lucr.dr. TODIRAȘCU-CIORNEA Elena

Iunie, 2024





PREAMBUL

Planul managerial este realizat în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu prevederile Metodologiei de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și este în acord cu viziunea și principiile exprimate de Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, cu Programul managerial al domnului Profesor universitar dr. habil. Liviu-George MAHA, Rector al Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, precum și cu Programul managerial al domnului Profesor universitar dr. habil. Dragoș-Lucian GORGAN, Decan al Facultății de Biologie.

Acest plan managerial reprezintă o extensie a planului managerial 2020 - 2024 și a realizărilor acumulate până în prezent și are la bază misiunea asumată a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, respectiv a Facultății de Biologie și anume aceea de a contribui la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii, de a educa pentru exercitarea de profesii și funcții și de a promova valorile culturii naționale și universale.

Dacă mandatul 2020 - 2024 s-a desfășurat într-o perioadă de mari încercări generate de contextul epidemiologic impus de pandemia de COVID-19 și restricțiile impuse de aceasta, următorul (2024 - 2029), se plasează într-o perioadă marcată de modificări demografice semnificative, datele Institutului Național de Statistică evidențiind că numărul copiilor, cu domiciliul în România, înregistrați la 1 ianuarie 2024, a fost net inferior față de anii anteriori, iar populația școlară a înregistrat o scădere de aproape 40% prin comparație cu anul 2005, cauza principală fiind legată direct de sporul natural negativ din ultimii câțiva ani, dar și de migrația internațională. Prin urmare, se impun o serie de schimbări la nivelul sistemului educațional, prezentul plan managerial dorindu-se a fi, pe de o parte, o continuare a realizărilor de până în prezent, iar pe de altă parte, o adaptare la realitățile acestei perioade, prin implementarea unor noi măsuri de dezvoltare a departamentului care răspund preocupărilor fiecărui membru al comunității academice, dar care urmăresc și consolidarea bazei umane și materiale și, respectiv, gestionarea obiectivă, echilibrată și eficientă a situațiilor dificile apărute la nivel instituțional.

Consider, în continuare, că preocuparea fundamentală a echipei manageriale din facultatea noastră trebuie să vizeze creșterea performanțelor departamentului prin îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare științifică, prin creșterea continuă a calității programelor universitare și prin alinierea acestora la noile realități și structuri sociale, în paralel cu întărirea coeziunii colectivului academic, crearea unui climat de muncă academic în cazul întregii structuri a departamentului, crearea unei imagini de instituție în serviciul comunității prin consultanță și programe de formare continuă și dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de stat sau private din domeniu.





ARGUMENTELE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

În susținerea candidaturii se regăsesc o serie de argumente precum:

- ❖ Experiența de management academic în structurile de conducere ale facultății și universității:
 - ↓ Director al Departamentului de Biologie în perioada 2020 - 2024;
 - ↓ Membru în Senatul Univesității;
 - ↓ Membru în Consiliul Facultății;
- ❖ Experiența acumulată ca urmare a participării la:
 - ↓ două programe de vară finanțate din Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare – "Vino la Facultatea VERDE" (director) și "Vara Științelor" (membru);
 - ↓ proiecte de cercetare științifică;
- ❖ Activitatea didactică de peste 26 de ani în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași;
- ❖ Activitatea de cercetare care s-a concretizat prin publicarea, în calitate de coautor, a 5 cărți de specialitate în edituri academice; 38 de articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact, 2 în alte reviste internaționale, 120 de articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI și 16 în alte reviste naționale;
- ❖ Calitatea de membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor și în comisii de avansare în învățământul universitar;
- ❖ Calitatea de membru in echipa editorială a revistei *Journal of Experimental and Molecular Biology* (ISSN 2601-6974);
- ❖ Calitatea de membru în comisia de întocmire a dosarului pentru reacreditarea Domeniului de Studii masterale *Biologie* (2024);
- ❖ Calitatea de membru în comisia de întocmire a dosarului pentru reacreditarea Programului de Studii de Licență, specializarea Biochimie (2022);
- ❖ Calitatea de coordonator a peste 110 lucrări de finalizare a studiilor din 2015 și până în prezent.

PRINCIPII ȘI OBIECTIVE GENERALE

Prezentul plan managerial se dorește a fi unul realizabil, obiectivele urmând a fi atinse prin experiența acumulată în mandatul anterior și prin atitudinea deschisă față de muncă. Programul are în vedere orientarea, organizarea și desfășurarea activității în cadrul Departamentului de Biologie și propune o viziune obiectivă asupra imaginii interne și externe a





departamentului, pornind de la prevederile Cartei Universității care stabilesc atribuțiile directorului de departament:

- ✓ Directorul de departament răspunde de managementul și conducerea operativă a Departamentului;
- ✓ Analizează și avizează realizarea planurilor didactice și a obiectivelor științifice ale colectivelor și urmărește realizarea criteriilor de performanță;
- ✓ Răspunde de elaborarea planurilor de învățământ și ale statelor de funcții și face propuneri privind capacitatea de școlarizare, înființarea de noi specializări și propuneri privind cadrele didactice asociate;
- ✓ Are atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament, fiind răspunzător de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și/sau încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din subordine, fiind responsabil, la rândul lui, în fața decanului, Consiliului facultății și Consiliului departamentului.

Prin prezentul program managerial îmi propun să continui ceea ce a fost bun în mandatul anterior și să îmbunătățesc ceea ce poate fi îmbunătățit, promovând și susținând aceleași principii pe care le consider esențiale în activitatea de conducere a departamentului și anume:

- ↓ Încurajarea dialogului cu orice membru al departamentului sau reprezentant al comunității academice, comunicarea trebuind a fi folosită pentru asigurarea coeziunii echipei;
- ↓ Transparență a actului managerial, prin transmiterea verbală și/sau electronică a informațiilor relevante către toți membrii Consiliului Departamentului și a membrilor Departamentului, după caz;
- ↓ Atribuirea unor responsabilități centrate pe competențe fiecărui membru al Departamentului și redistribuirea echilibrată a sarcinilor administrative în departament pentru asigurarea promptitudinii răspunsului la solicitările facultății sau universității;
- ↓ Asigurarea unui climat favorabil lucrului în echipă, de onestitate, încredere și respect reciproc în cadrul întregului colectiv;
- ↓ Asumarea răspunderii pentru demersul managerial prin prezentarea periodică a unor informații, cu argumentarea deciziilor luate;
- ↓ Asigurarea progresului în carieră pe criterii de competență profesională.

În dezvoltarea programului managerial, am în vedere următoarele componente integrate:

- a) **Educație și formare profesională;**
- b) **Cercetarea științifică și formarea tinerilor cercetători;**
- c) **Managementul academic și administrativ;**
- d) **Vizibilitatea națională și internațională.**





Obiectivele generale ale acestor componente sunt:

- ✚ Consolidarea și înnoirea ofertei educaționale, cu accent pe ameliorarea procesului educațional și orientarea acestuia înspre asimilarea și dezvoltarea competențelor cerute de piața muncii, cu încurajarea coparticipării studentului/masterandului/doctorandului în utilizarea frecventă a unei bogate varietăți de resurse aflate la îndemână pe diferite platforme în vederea asimilării, completării și stimulării inovației încă din primii ani de studiu;
- ✚ Îmbunătățirea și sporirea calitativă a procesului de învățământ universitar de licență și master cu scopul consolidării unui sistem educațional integrat la standarde internaționale, astfel încât absolvenții facultății noastre să aibă în impact major pe piața forței de muncă;
- ✚ Corelarea și armonizarea continuă a conținutului cursurilor cu curricula europeană prin identificarea surplusului de informație și a conținuturilor perimate din fișele disciplinele predate și înlocuirea acestora cu materiale moderne, atractive, cu feedback demonstrat;
- ✚ Menținerea activității didactice la standarde ridicate de calitate prin asigurarea coerenței și actualității planurilor de învățământ, respectarea planificării activităților didactice, evaluarea internă a calității predării și corectarea deficiențelor identificate;
- ✚ Se va avea în vedere dezideratul principal după care se ghidează învățământul la ora actuală și anume realizarea unui învățământ performant centrat pe student, studenții fiind monitorizați prin evaluări și autoevaluări repetate și consultați în diferitele probleme privind procesul de învățământ; de asemenea, va fi monitorizat gradul lor de satisfacție precum și formarea deprinderilor lor practice în domeniu;
- ✚ Evaluarea continuă a situației programelor de studii de licență și masterat și modificarea/modernizarea/adaptarea continuă a acestora în funcție de evoluțiile înregistrate pe piața muncii;
- ✚ Îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale a departamentului prin dezvoltarea de noi programe de licență și masterat în concordanță cu cererea pieței muncii pentru o mai bună inserție a absolvenților și o mai mare satisfacție din partea angajatorilor;
- ✚ Încurajarea și sprijinirea formării profesionale continue a cadrelor didactice și stabilirea unor repere și exigențe cantitative și calitative clare a metodelor de predare-învățare, evaluare-autoevaluare, cu încurajarea originalității;
- ✚ Încurajarea dezvoltării de parteneriate cu agenți ai mediului socio-economic și implicarea ferventă a acestora în învățarea activă și facilitarea evaluării realiste a spațiului postuniversitar de către student;
- ✚ Îmbunătățirea și diversificarea activității practice de specialitate, prin implicarea unor eventuali factori socio-economici capabili să asigure acest lucru, după o prealabilă prospectare a pieței de profil și identificarea acestora;
- ✚ Susținerea formării colectivelor de cercetare multidisciplinară, a identificării de teme comune de cercetare și valorificării resurselor materiale de cercetare existente;





- ✚ Susținerea dezvoltării infrastructurii de cercetare-dezvoltare precum și a bazei materiale necesare cercetării și implicarea directă a studenților și doctoranzilor cu calități certe în această direcție, în activitatea de cercetare științifică;
- ✚ Creșterea numărului de colaborări concretizate în publicații științifice și/sau de popularizare a științei;
- ✚ Încurajarea colaborării interdisciplinare și/sau internaționale, în contextul în care, la ora actuală, cercetarea științifică universitară se derulează din ce în ce mai mult în termeni de globalizare, mobilități internaționale, programe transnaționale;
- ✚ Monitorizarea acțiunilor periodice de evaluare și autoevaluare a activităților didactice și de cercetare anuale, cu analiza datelor și propunerea unor soluții viabile conforme standardelor de cercetare;
- ✚ Derularea unor activități ce au ca scop dezvoltarea la studenți, masteranzi, doctoranzi a imaginației, creativității, originalității, spiritului de inițiativă precum și încurajarea acestora de a face parte din cercurile științifice studențești și de a participa la diverse manifestări științifice din țară și străinătate, saloane de invenție și/sau concursuri de profil;
- ✚ Identificarea masteranzilor cu potențial și atragerea lor în proiecte de cercetare, în vederea finalizării studiilor cu lucrări de disertație valoroase și orientarea lor spre ciclul al treilea de studii;
- ✚ Participarea la conferințe științifice de prestigiu din țară și străinătate care să crească nivelul de vizibilitate și diseminarea rezultatelor cercetării prin publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cu recunoaștere națională și internațională;
- ✚ Implicarea activă și responsabilă a Consiliului Departamentului în aplicarea strategiei de dezvoltare a Departamentului de Biologie și luarea deciziilor importante numai după consultarea membrilor acestuia;
- ✚ Asigurarea unei politici de resurse umane sustenabile prin creșterea gradului de acoperire a posturilor vacante cu cadre didactice titulare;
- ✚ Întinerirea corpului didactic prin identificarea și atragerea cadrelor didactice din rândul masteranzilor și doctoranzilor de excepție și sprijinirea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- ✚ Intensificarea legăturilor cu mediul preuniversitar pentru creșterea numărului de candidați la concursurile de admitere, diminuarea numărului de studenți, cu care deja ne confruntăm în ultimii ani, traducându-se prin neocuparea locurilor la anumite programe de studii de licență și masterale, ceea ce atrage după sine pierderea de ore de curs și lucrări practice și, implicit, scăderea nivelului de finanțare;
- ✚ O politică de promovare mai intensă a specializărilor departamentului prin mobilitatea cadrelor didactice la licee din zonele limitrofe pentru prezentarea ofertei educaționale, dar și organizarea unor activități și manifestări de promovare a ofertei educaționale;





- ↓ Consolidarea relațiilor pe care Departamentul de Biologie le are deja cu diferite instituții similare naționale și internaționale și identificarea oportunității constituirii unor noi parteneriate/asocieri și/sau afilieri care să permită deschiderea internațională a departamentului;
- ↓ Încurajarea și susținerea personalului pentru participarea la congrese, conferințe, simpozioane, mese rotunde (inclusiv în online) și alte manifestări naționale și internaționale;
- ↓ Încurajarea diverselor acțiuni tematice ce vizează problemele de mediu, precum și participarea intensă inclusiv în școli și licee la educația ecologică a tinerei generații pentru identificarea elevilor pasionați de domeniul Știința mediului și încurajarea lor să-și desăvârșească procesul de învățare în cadrul Facultății de Biologie.

Șef lucr. dr. Elena TODIRASCU-CIORNEA

