



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie
1.3 Departamentul	Școală Doctorală de Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorale
1.6 Programul de studii / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii de valorificare a rezultatelor cercetării științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Luminita Bejenaru, Prof. dr. Marius Stefan, Prof. dr. Lucian Hritcu, Prof. dr. Lucian Gorgan, Prof. dr. Mircea Mitroiu, CS I dr. Alin Ciobica, Conf. dr. Lăcrămioara Oprică, Conf. dr. Victor Surugiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Luminita Bejenaru, Prof. dr. Marius Stefan, Prof. dr. Lucian Hritcu, Prof. dr. Lucian Gorgan, Prof. dr. Mircea Mitroiu, CS I dr. Alin Ciobica, Conf. dr. Lăcrămioara Oprică, Conf. dr. Victor Surugiu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore pe semestru					160
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala dotată cu calculator și videoproiector, conexiune la internet
-------------------------------	--



5.2 De desfășurare a seminarului

Sala dotată cu calculator și videoproiector, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Însușirea de cunoștințe avansate privind elaborarea unor articole științifice, rapoarte, proiecte de cercetare, tezei de doctorat. 2. Utilizarea integrată a documentării în scopul realizării unei lucrări științifice. 3. Analiza și sinteza datelor/informațiilor științifice bazate pe utilizarea unor resurse bibliografice adecvate. 4. Proiectarea și realizarea unei lucrări științifice prin corelarea rezultatelor cercetărilor proprii cu informațiile din literatura de specialitate.
Competențe transversale	1. Utilizarea eficientă a resurselor specifice în scopul conceperii, proiectării și realizării lucrărilor și rapoartelor științifice. 2. Comunicare eficientă scrisă și orală a rezultatelor cercetării științifice. 3. Utilizarea tehnologiilor informaționale în prezentarea rezultatelor cercetării științifice. 4. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. 5. Manifestarea gândirii critice în raport cu problematica domeniului, în condiții de transdisciplinaritate.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor specifice în vederea valorificării eficiente a rezultatelor cercetării științifice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, doctoranzii vor fi capabili să: - utilizeze corect informațiile științifice în contextul elaborării lucrărilor științifice. - interpreteze rezultatele cercetării proprii în contextul științific internațional. - redacteze lucrări științifice, proiecte de cercetare, rapoarte, teza de doctorat.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principii generale de elaborare a lucrărilor științifice. Tipuri de materiale științifice.	Expunerea, explicația.	4 (1, 2, 3, 6, 8)
2.	Strategii de documentare științifică.	Expunerea, conversația, explicația.	3 (6, 7, 12)
3.	Accesul electronic la literatura științifică: baze de date cu articole științifice de specialitate.	Expunerea, demonstrația, explicația.	3 (7)
4.	Principii generale de redactare a unui articol științific.	Expunerea, conversația, explicația	3 (1)
5.	Strategii de publicare a unui articol științific. Criterii pentru alegerea publicației.	Expunerea, conversația, explicația	3 (3)



6.	Recenzia articolelor științifice. Procesul editorial.	Expunerea, explicația.	3 (3, 6)
7.	Principii generale de redactare a tezei de doctorat	Expunerea, explicația.	3 (4, 8)
8.	Principii generale de redactare a unei propuneri de proiect de cercetare științifică	Expunerea, explicația.	3 (9, 10, 11)
9.	Redactarea materialelor științifice în vederea brevetării.	Expunerea, explicația.	3 (5)

Bibliografie

1. Anderson, G., 2009 - How to write a paper in scientific journal style and format, Bates College Department of Biology / <http://www.bates.edu/~ganderso/>
2. Anholt, R.R.H., 1994 - Dazzle'm with style: the art of oral scientific presentation, W.H.Freeman, New York.
3. Day, R.A., 2000 - How to write and publish a scientific paper, 5th edition, Orynx Press.
4. Dunleavy, P., 2003 - Authoring a PhD. How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation, Palgrave Macmillan, New York.
5. Miller, A.R., Davis, M.H., 2000 - Intellectual property, patents, trademarks and copyright in a nutshell, West Wadsworth.
6. Nichici, Al., 2008 - Lucrări științifice. Concepere, redactare, comunicare, Ed. Politehnica, Timișoara.
7. Vintan, L., 2006 - Calitatea cercetării prin abordări scientometrice, Ed. Euroeconomia, Sibiu.
8. White, B., 2011 - Mapping your thesis. The comprehensive manual of theory and techniques for masters and doctoral research, ACER Press.
9. *** How to Write a Grant Proposal, <https://www.arc.gov/funding/HowtoWriteaGrantProposal.asp> (accesat ianuarie 2018).
10. *** How to Write a Winning Grant Proposal in 11 Steps, <https://www.thebalance.com/how-to-write-a-grant-proposal-2501980> (accesat ianuarie 2018).
11. *** Grant Proposals (or Give me the money!), <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/grant-proposals-or-give-me-the-money/> (accesat ianuarie 2018).
12. *** Scopus. Info.scopus.com. 2013-11-21. Retrieved 2014-08-05.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elaborarea rapoartelor științifice: referatul de doctorat și proiectul de cercetare.	Demonstrația, exercițiul.	4 (6)
2.	Managementul referințelor bibliografice: utilizarea programului Mendeley.	Demonstrația, exercițiul.	3 (8)
3.	Înregistrarea, accesarea și căutarea avansată în bazele de date cu literatură de specialitate.	Exercițiul, studiul de caz.	3 (3, 5, 9)
4.	Design-ul unui articol științific. Studiu de caz.	Studiul de caz, exercițiul.	3 (1,2, 6)
5.	Pregătirea articolului științific în vederea publicării. Utilizarea platformelor <i>on line</i> de înregistrare a manuscriselor.	Proiectul, exercițiul.	3 (1, 6)
6.	Recenzia unui articol științific.	Studiul de caz, exercițiul.	3 (1, 6)
7.	Analiza Ghidului de redactare a tezei de doctorat	Studiul de caz, conversația.	3 (7)
8.	Instrumente de finanțare naționale disponibile studenților doctoranzi	Studiul de caz, conversația.	3 (10, 11)



9.	Aspecte legislative privind brevetarea.	Studiul de caz.	3 (4, 12)
Bibliografie 1. Comes, C.A., Popescu-Spineni, S., 2005 - Metodologia cercetării științifice. Ed. Cernaprint, București. 2. Enăchescu, C., 2005 - Tratat de teoria cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași. 3. Hull, D., Pettifer, S.R., Kell, D.B., 2008 - Defrosting the digital library: bibliographic tools for the next generation web, PLoS Computational Biology, 4:10, e1000204. 4. Iclanzan, T., 2004 - Rolul brevetului de invenție în recunoașterea prestigiului academic, vol. II, Revista de politica științei și scientometriei, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca. 5. Patrinos, G.P., Cooper, D.N., van Mulligen, E., Gkantouna, V., Tzimas, G., Tatum, Z., Schultes, E., Roos, M., Mons, B., 2012 - Microattribution and nanopublication as means to incentivize the placement of human genome variation data into the public domain, Hum. Mutat., 33:11, 1503-1512. 6. Vintan, L., Scrierea și publicarea științifică, University of Sibiu, Computer Science and Engineering Department, http://webspace.ulbsibiu.ro/lucian.vintan/html/Acad.pdf. 7. *** Ghidul de redactare a tezei de doctorat, Școala doctorală de Biologie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. 8. *** Universitätsbibliothek Technische Universität München - Reference Management Software Comparison - 6th Update (June 2016). 9. *** Web of Science - FSTA". Thomson Reuters. Retrieved January 6, 2016. 10. *** UEFISCDI, Proiecte de cercetare postdoctorala (PD), https://www.uefiscdi.ro/proiecte-de-cercetare-postdoctorala (accesat ianuarie 2018). 11. *** UEFISCDI, Proiecte de cercetare pentru tinere echipe (TE): https://www.uefiscdi.ro/proiecte-de-cercetare-pentru-stimularea-tinerelor-echipe-independente (accesat ianuarie 2018). 12. *** Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 340 din 22 mai 2002 - Legea nr. 64/1991 privind brevetele de literatură republicată în baza Legii nr. 203/2002.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Promovarea acestei discipline asigură absolventului capacitatea de a redacta și prezenta lucrări /rapoarte științifice. Asociațiile profesionale și angajatorii consideră aceste capacități indispensabile activităților realizate de un absolvent al studiilor doctorale, indiferent de aria de activitate inclusă în subcategoria de ocupații ESCO 213 - Specialiști în științele vieții

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- corectitudinea cunoștințelor; - utilizarea corectă a noțiunilor;	Examen	40%
10.5 Seminar	- capacitatea de a rezolva probleme specifice; - logica argumentării.	Proiect	60%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea principiilor de bază privind redactarea și prezentarea unui material științific. *** Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează conform articolului 144 al.(3) din Legea Educației Naționale, prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

14.09.2025

Prof. dr. Luminita Bejenaru

Prof. dr. Luminita Bejenaru



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Facultatea de Biologie

Școala Doctorală de Biologie

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

Prof. dr. Marius Stefan

Prof. dr. Marius Stefan

Prof. dr. Lucian Hritcu

Prof. dr. Lucian Hritcu

Prof. dr. Dragoș Lucian Gorgan

Prof. dr. Dragoș Lucian Gorgan

Prof. dr. Mircea Dan Mitroiu

Prof. dr. Mircea Dan Mitroiu

CS I dr. Alin Stelian Ciobica

CS I dr. Alin Stelian Ciobica

Conf. dr. Lăcrămioara Anca Oprică

Conf. dr. Lăcrămioara Anca Oprică

Conf. dr. Victor Surugiu

Conf. dr. Victor Surugiu

Data avizării în departament

16.09.2025

Director Școală doctorală de Biologie

Prof. univ. dr. habil. Luminita Bejenaru