



UNIVERSITATEA  
„ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

INTRARE NR. 20648  
IEȘIRE

ziua 12 luna 11 2021

CA, Senat

www.uaic.ro

Nr. 3751 din 11.11.2021

Avizat de Consiliul Facultății în data de 11.11.2021

Avizat în ședința CA  
din data de 15.12.2021  
RECTOR,

Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședința din SA/ 16 NOV. 2021

HOTĂRĂȘTE

**PLANUL OPERAȚIONAL**

al Facultății de Biologie  
pentru anul 2022

Se aprobă în măsura  
în care concordează cu  
Planul managerial al  
Rectorului și Planul operațional  
al UAIC

Aprobat în ședința Senatului  
din data de 16.12.2021

PREȘEDINTELE SENATULUI

**I. Direcțiile principale de evoluție ale facultății**

Planul operațional al Facultății de Biologie pentru perioada 2021-2022 are ca principal obiectiv consolidarea și îmbunătățirea performanțelor didactice și de cercetare științifică ale Facultății de Biologie, atât în rândul instituțiilor de profil din țară și străinătate, cât și în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Fundamentul planului operațional este reprezentat de Programul managerial 2020-2024 al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - Prof. univ. dr. Tudorel Toader și de Planul strategic al Facultății de Biologie pentru perioada 2020-2024.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, se au în vedere următoarele direcții principale de evoluție:

- asigurarea calității și flexibilității programelor universitare de licență, masterat și doctorat, în raport cu cerințele educaționale actuale;
- creșterea performanței activității de cercetare științifică, în vederea creșterii vizibilității acesteia în aria europeană și internațională a cercetării;
- dezvoltarea unei politici coerente și constructive de dezvoltare a resurselor umane;
- implementarea, monitorizarea și revizuirea unui sistem de asigurare a calității, conform prevederilor cadrului național și european.





## II. Analiza diagnostic a situației actuale

Starea facultății, în luna noiembrie a anului 2021, este dimensionată de următoarele repere:

- la nivelul **procesului educațional**:

- (↑) creșterea cu 12,6 % a numărului de studenți înscriși în anul I, în anul universitar 2021-2022, în comparație cu anul 2020-2021 (domeniul Biologie);
- (↑) creșterea numărului de studenți înscriși la masterat în domeniul Știința mediului;
- (↑) creșterea cu 2,67 % a numărului de studenți integraliști pentru programele de studii de licență;
- (↑) creșterea procentajului de promovabilitate la examene, pe măsură ce studenții se apropie de anul al III-lea față de anul universitar anterior;
- (↑) creșterea promovabilității la examenul de disertație față de anul universitar precedent;
- (↑) continuarea derulării activităților de tip non-formal organizate;
- (↑) continuarea susținerii studenților prin programul de tutorat inițiat în UAIC;
- (↑) îmbunătățirea rezultatelor învățării ca urmare a suportului remedial acordat studenților în cadrul Centrului de învățare UAIC;
- (↑) creșterea numărului de acorduri de parteneriat/convenții de colaborare cu angajatorii din domeniul medical în vederea realizării practicii de specialitate a studenților de la ciclul I și II de studii prin inițiativa personalului didactic al facultății;
- (↑) creșterea sumelor alocate practicii de specialitate a studenților (de la 0 la 46.350 lei);
- (↑) continuarea cooperării cu mediul socio-economic, menținerea parteneriatelor cu stakeholderi relevanți;
- (↑) continuarea organizării Sesiunii Științifice Anuale a Studenților Naturaliști;
- (↑) progrese importante în privința utilizării platformelor on-line în predare/învățare/evaluare;
- (↑) introducerea unui nou program de studii masterale (Ecoantreprenoriat) în oferta academică a facultății;
- (↑) creșterea de 1,84 ori a sumelor alocate infrastructurii didactice (renovare spații, achiziții materiale, reactivi de laborator);
- (↑) creșterea numărului de cadre didactice care au avansat în carieră;
- (→) menținerea numărului de proiecte ROSE câștigate prin competiție la nivelul facultății;
- (↓) scăderea cu 7,98 % a procentajului de promovabilitate la examene, pentru ciclul de studii masterale față de anul universitar anterior;
- (↓) scăderea interesului candidaților pentru anumite programe de studii masterale;
- (↓) diminuarea numărului de mobilități internaționale ale studenților și cadrelor didactice la conferințe, stagii de pregătire/practică/predare din străinătate ca urmare a pandemiei de COVID-19;

- la nivelul **procesului de cercetare**:

- (↑) continuarea evoluției pozitive a unor poli reprezentativi de performanță în cercetare;
- (↑) continuarea desfășurării seminariilor științifice periodice, cu participarea doctoranzilor și cercetătorilor invitați;
- (↑) poziționarea relativ bună a facultății, la nivelul universității, în privința numărului de publicații și a sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională;





- (↑) premierea unor cercetători din Facultatea de Biologie pentru rezultatele obținute în activitatea de cercetare;
  - (↑) organizarea sesiunii științifice anuale a Facultății de Biologie;
  - (→) polarizarea cercetării pe anumite arii de interes, cu limitări privind cercetarea fundamentală;
  - (↓) menținerea la un nivel scăzut a investițiilor realizate în infrastructura de cercetare;
  - (↓) declin în privința apariției periodice a revistelor Facultății;
  - (↓) lipsa unui sistem de colectare a datelor necesare evaluării performanței științifice la nivelul Facultății;
  - (↓) lipsa unei baze de date centralizată care să cuprindă principalii indicatori utilizați pentru evaluarea performanței științifice (lucrări științifice publicate, participări la manifestări științifice, proiecte de cercetare finanțate, număr de citări etc).
- La nivelul acțiunilor pentru **asigurarea calității**:
    - (↑) creșterea impactului pozitiv al activităților derulate de comisiile de evaluare și revizuire a programelor de studii asupra calității programelor de studii;
    - (↑) derularea cu succes a evaluării periodice ARACIS a Școlii Doctorale de Biologie;
    - (↑) pregătirea dosarelor pentru evaluarea periodică ARACIS a programelor de studii de licență;
    - (↑) îmbunătățirea modalității de colectare a feed-backului de la studenți privind calitatea predării prin intermediul unei aplicații informatice realizate intern;
    - (↑) creșterea numărului de acțiuni de monitorizare a gradului de satisfacție al studenților cu privire la calitatea ofertelor academice;
    - (↑) dezvoltarea de noi proceduri interne privind asigurarea calității;
    - (↓) lipsa unei proceduri interne privind scoaterea la concurs a posturilor didactice;
    - (↓) lipsa unei grile unice de evaluare a activității cadrelor didactice.
  - La nivelul **managementului financiar**:
    - (↑) creșterea veniturilor provenite din finanțarea de bază și din încasări proprii cu 124.024,4 lei;
    - (↑) creșterea veniturilor din proiecte Rose pentru sprijin remedial necesar studenților cu risc de abandon;
    - (↑) creșterea veniturilor cadrelor didactice rezultate în urma derulării activităților didactice în regim plata cu ora;
    - (↓) quantum mai mare al cheltuielilor (în special salariale) în raport cu veniturile;
    - (↓) menținerea în activitate a unor programe de studii (ciclul II) neperformante din punct de vedere financiar.
  - La nivelul evoluției **resursei umane**:
    - (↑) reducerea stărilor conflictuale;
    - (→) creșterea vârstei medii a personalului didactic;





- (→) creșterea gradului de competiție internă între cadrele didactice pentru accesul la avansări și la resursele interne de susținere a cercetării și, consecutiv, limitarea coeziunii interne a colectivului;
- (↓) limitarea șanselor de avansare din motive care țin de situația financiară a facultății și de schimbare a criteriilor de evaluare a activității de cercetare.

### III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2021 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2022 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ</b>				
1.	<b>Accentuarea centrării pe student a procesului didactic</b>			
1.1.	Asigurarea îndeplinirii în continuare a standardelor ARACIS în vederea acreditărilor viitoare a programelor de studii (licență, masterat, doctorat)			Asigurarea funcționării comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii, respectiv a Subcomisiei de asigurarea calității din facultate.  Monitorizarea permanentă a gradului de îndeplinire a standardelor ARACIS.  Realizarea de rapoarte de autoevaluare anuale.
	<i>Nr. rapoarte de monitorizare</i>	8	8	
	<i>Nr. comisii de evaluare și revizuire a programelor de studii funcționale</i>	8	8	
1.2.	Mentținerea/creșterea numărului de candidați la programele de studii			Realizarea unor acțiuni de promovare: Caravana Universității, Ziua porților deschise, târguri de oferte academice, proiecte ROSE, acțiuni la principalele colegii/licee din regiune (în funcție de





				evoluția pandemiei COVID-19).  Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare pentru promovarea acțiunilor facultății: site web, social media, vizite virtuale ale facultății, platforme video-conferință, etc.  Implicarea studenților în acțiuni de promovare.
	<i>Nr. activităților de promovare a ofertelor educaționale</i>	2	6	
	<i>Nr. studenți implicați în acțiunile de promovare</i>	5	10	
	<i>Site web refăcut/dezvoltat</i>	1	1	
1.3.	Atragerea studenților străini			Promovarea posibilităților de a studia la Facultatea de Biologie în mediul internațional.  Stimularea schimburilor internaționale prin programele dedicate.
	<i>Nr. acțiuni de promovare</i>	1	2	
	<i>Nr. studenți străini atrași</i>	4	4	
1.4.	Prevenirea abandonului universitar			Intensificarea activităților de tutoriat.  Realizarea unui ghid pentru suportul activităților de tutoriat.  Continuarea implementării la nivelul Facultății a unor proiecte de prevenire a abandonului universitar (ex. ROSE la nivel de facultate, precum și





				proiectele Centrelor de învățare ale UAIC).
	<i>Nr. tutori (susținuți de UAIC)</i>	18	18	
	<i>Nr. tutori (susținuți prin proiectul ROSE al facultății)</i>	4	4	
	<i>Nr. cursuri de pregătire/acțiuni de suport pentru tutori</i>	1	1	
	<i>Nr. proiecte de prevenire a abandonului universitar implementate</i>	1	1	
	<i>Nr. studenți susținuți prin tutoriat</i>	toți	toți	
1.5.	Optimizarea activităților de practică de teren/cercetare, aplicații etc.			Dezvoltarea unei proceduri interne pentru desfășurarea practicii de teren/cercetare.  Creșterea numărului de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică.  Organizarea de aplicații de teren suplimentare pentru studenți.  Creșterea fondurilor alocate desfășurării practicii de teren.
	<i>Nr. proceduri interne pentru desfășurarea practicii de teren/cercetare dezvoltate</i>	-	1	
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică</i>	3	6	
	<i>Nr. responsabili de practică numiți pentru coordonarea activităților specifice fiecărei specializări/an de studiu</i>	1	1	
	<i>Nr. aplicații de teren organizate</i>	2	4 (în funcție de evoluția	





			pandemiei de COVID-19)	
1.6.	Educația prin cercetare			<p>Atragerea și includerea studenților în activități de cercetare.</p> <p>Valorificarea rezultatelor obținute de către studenți sub formă de publicații, participări la manifestări științifice etc.</p> <p>Creșterea nivelului de valorificare a rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice în cadrul activităților instructiv – educative.</p>
	<i>Nr. studenți activi în grupurile de cercetare din facultate</i>	8	10	
	<i>Nr. publicații, participări la manifestări științifice împreună cu studenții etc.</i>	18	20	
<b>2.</b>	<b>Diversificarea ofertei academice</b>			
2.1.	Diversificarea ofertei academice a Facultății și corelarea programelor de studii cu nevoile mediului de afaceri			<p>Propunerea unor programe de studii în corelație cu cerințele pieței muncii la nivel regional și național (ex. programe de studii masterale – Ecoturism sau de licență - Ecologie, extensiunea Bălți a UAIC).</p> <p>Stimularea organizării întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale în scopul identificării nevoilor reale privind competențele dobândite de absolvenți.</p> <p>Implicarea specialiștilor din mediul socio-economic în activitățile didactice aferente în special</p>





				programelor de studii de tip masterat profesional.  Adaptarea permanentă a conținuturilor educaționale în funcție de evoluția pieței muncii.  Recalibrarea unor programe de studii necompetitive.
	<i>Nr. programe studii noi propuse</i>	2	2	
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	2	3	
	<i>Nr. programe de studii necompetitive reevaluate</i>	2	3	
2.2.	Intensificarea activităților educaționale de tip non-formal			Întâlniri cu angajatorii.  Organizarea de work-shop-uri, mese rotunde, seminarii etc.  Continuarea organizării școlilor de vară (în parteneriat cu agenți economici, ONG, asociații profesionale).  Înființarea/dezvoltarea unei organizații studențești în cadrul Facultății de Biologie.  Stimularea acțiunilor de voluntariat.
	<i>Nr. întâlniri cu angajatorii</i>	2	4	
	<i>Nr. work-shop-uri, mese rotunde, seminarii organizate</i>	1	2	
	<i>Nr. școli de vară organizate</i>	2	1	
	<i>Nr. organizații studențești înființate</i>	0	1	
	<i>Nr. activități extracurriculare</i>	4	4	
3.	<b>Îmbunătățirea infrastructurii didactice</b>			







3.1.	Dezvoltarea infrastructurii didactice			<p>Renovarea și dotarea unor laboratoare didactice și săli de curs, holuri (B127, B122, B244, B250).</p> <p>Achiziția de echipamente, materiale, reactivi necesare derulării procesului didactic.</p> <p>Solicitarea sprijinului UAIC pentru asigurarea fondurilor necesare.</p> <p>Atragerea de fonduri din surse alternative de finanțare (proiecte, companii private, agenți economici).</p> <p>Redactarea și depunerea cererilor de finanțare pentru proiecte de infrastructură didactică.</p>
	<i>Nr. spații didactice renovate</i>	3	4	
	<i>Nr. cereri de finanțare depuse</i>	0	1 (în funcție de existența apelurilor pentru depunerea de proiecte)	
3.2.	Asigurarea accesibilității resurselor educaționale			<p>Realizarea de suporturi de instruire adaptate administrării on-line</p> <p>Realizarea de îndrumătoare pentru studenți privind realizarea practicii de specialitate în teren și în laborator</p> <p>Elaborarea materialelor didactice (cursuri, caiete de lucrări practice) pentru disciplinele predate în cadrul facultății.</p>
	<i>Nr. suporturi de instruire adaptate administrării on-line</i>	= nr. cadre didactice	= nr. cadre didactice	





	<i>Nr. îndrumătoare de practică pentru studenți</i>	0	2	
3.3.	Dezvoltarea infrastructurii necesare desfășurării învățământului on-line			Achiziția de servere, computere, pachete software Adaptarea resurselor educaționale Instruirea personalului didactic
	<i>Nr. servere achiziționate</i>	1	0	
	<i>Nr. licențe software achiziționate</i>	1	1	
	<i>Nr. computere achiziționate</i>	45	5	
	<i>Nr. sesiuni instruire personal didactic utilizare platforme educaționale on-line</i>	1	2	
<b>CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI</b>				
1.	<b>Creșterea vizibilității cercetării științifice</b>			
1.1.	Creșterea recunoașterii științifice			Stimularea activității grupurilor de cercetare/cercetătorilor cu potențial. Creșterea numărului de articole publicate în reviste indexate ISI, cu factor AIS ridicat. Sprijinirea financiară a depunerii de cereri de brevete internaționale. Actualizarea temelor prioritare de cercetare.
	<i>Nr. de articole publicate în reviste indexate ISI</i>	date în curs de colectare	creștere cu 5%	
	<i>Nr. de citări ale publicațiilor științifice</i>	date în curs de colectare	creștere cu 5%	
	<i>Organizarea sesiunii științifice a Facultății de Biologie cu</i>	1	1	





	<i>implicarea grupurilor de cercetare ale facultății</i>			
	<i>Organizarea sesiunii științifice a studenților naturaliști</i>	1	1	
1.2.	Creșterea vizibilității științifice			<p>Organizarea unor manifestări științifice (workshop-uri, mese rotunde, prezentări, seminarii) cu participare internațională.</p> <p>Invitarea experților străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.</p> <p>Crearea unei baze de date care să cuprindă principalele rezultate le cercetării (articole științifice, proiecte de cercetare, cărți, citări).</p> <p>Susținerea parteneriatelor intra și inter-universitare pentru cercetare interdisciplinară.</p>
	<i>Nr. manifestări științifice cu participare internațională organizate</i>	1	1	
	<i>Nr. experți străini invitați în comisiile de susținere a tezelor de doctorat</i>	1	1	
	<i>Nr. parteneriate intra și inter-universitare pentru cercetare semnate</i>	0	2	
	<i>Bază de date cu rezultate ale cercetării</i>	-	1	
1.3.	Creșterea numărului de proiecte de cercetare derulate			<p>Realizarea unor sesiuni de informare cu privire la oportunitățile de finanțare.</p> <p>Încurajarea cadrelor didactice/cercetătorilor să redacteze și să depună cereri de finanțare pentru proiecte de cercetare.</p>





	<i>Nr. sesiuni informare realizate</i>	0	1	
	<i>Nr. proiecte depuse</i>	6	4	
<b>2.</b>	<b>Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare</b>			
2.1.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare			<p>Renovarea și dotarea unor laboratoare de cercetare.</p> <p>Achiziția de echipamente, materiale, reactivi necesare derulării activităților de cercetare.</p> <p>Atragerea de fonduri din surse alternative de finanțare (proiecte, companii private, agenți economici).</p>
	<i>Nr. echipamente/facilități de cercetare achiziționate</i>	0	creștere cu 5 %	
<b>3.</b>	<b>Formarea tinerilor cercetători</b>			
3.1.	Dezvoltarea profesională a tinerilor cercetători			<p>Implicarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte de cercetare.</p> <p>Încurajarea participării la conferințe, stagii de formare și documentare în țară și străinătate.</p>
	<i>Nr. doctoranzi și post-doctoranzi implicați în proiecte de cercetare.</i>	5	4	
	<i>Nr. participări doctoranzi la conferințe, stagii de formare și documentare în țară și străinătate.</i>	13	10 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	
<b>COMUNITATE ACADEMICĂ</b>				
<b>1.</b>	<b>Dezvoltarea resursei umane</b>			
1.1.	Promovarea cadrelor didactice și cercetătorilor			Realizarea unei proceduri interne privind avansarea cadrelor didactice și cercetătorilor.





				Asigurarea resurselor financiare necesare avansărilor.  Sprijinirea de noi angajări din rândul tinerilor (posturi de asistent).
	<i>Nr. proceduri interne privind avansarea</i>	0	1	
	<i>Nr. posturi didactice scoase la concurs</i>	2	1	
1.2.	Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare			Organizarea de sesiuni de informare, stagii de pregătire, formare și perfecționare pentru personalul de predare.  Încurajarea efectuării de mobilități la universități partenere, urmate de prezentarea experienței acumulate.  Motivarea personalului didactic și de cercetare prin acordarea građațiilor de merit și a sporurilor de performanță academică.  Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și de cercetare în viața academică.  Evaluarea permanentă a performanțelor cadrelor didactice și de cercetare.
	<i>Nr. sesiuni de informare, stagii de pregătire, formare și perfecționare</i>	0	2	
	<i>Nr. mobilități internaționale efectuate</i>	3	5 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	



**COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

<b>COOPERARE INTERNAȚIONALĂ</b>				
<b>1.</b>	<b>Dezvoltarea relațiilor de cooperare în plan educațional cu instituții partenere din țări UE și non UE</b>			
1.1.	Consolidarea legăturilor existente și dezvoltarea de parteneriate noi			Identificarea de noi posibilități de colaborare. Încheierea de noi acorduri de colaborare. Încurajarea cadrelor didactice și studenților (licență, masterat, doctorat) să efectueze mobilități la universități din străinătate. Accesarea proiectelor bilaterale cu finanțare guvernamentală/europeană.
	<i>Nr. parteneriate internaționale</i>	53	53	
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	8	30 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	
	<i>Nr. mobilități cadre didactice</i>	3	10 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	
	<i>Nr. de profesori invitați din străinătate</i>	8	8 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	
1.2.	Creșterea numărului de studenți beneficiari ai unei mobilități internaționale (atât de tip outgoing cât și de tip incoming)			Promovarea în rândul studenților români a programelor și oportunităților care susțin mobilitățile la universități străine.  Îmbunătățirea acțiunilor de promovare în plan internațional a Facultății (inclusiv cele realizate de cadre didactice/studenți în





				tempul mobilităților internaționale).
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	23	30 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	
	<i>Nr. acțiuni promovare a programelor de mobilități</i>	1	2	
<b>COOPERARE CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL</b>				
<b>1.</b>	<b>Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic</b>			
1.1.	Îmbunătățirea comunicării cu reprezentanții mediului de afaceri / sectorului public			<p>Identificarea unor noi parteneri din mediul de afaceri / sectorul public interesați de colaborări.</p> <p>Organizarea de mese rotunde/work-shop-uri având ca invitați reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiști etc.</p> <p>Inițierea unor acțiuni de informare a publicului cu privire la oferta de studii și de servicii oferite de facultate.</p>
	<i>Nr. acțiuni de informare/promovare</i>	0	3	
	<i>Nr. parteneri noi identificați</i>	1	3	
1.2.	Identificarea nevoilor și competențelor specifice necesare absolvenților pentru o mai bună integrare în piața forței de muncă			<p>Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiști etc.</p> <p>Realizarea de chestionare on-line adresate reprezentanților mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiștilor în domeniu etc.</p> <p>Revizuirea/îmbunătățirea calității programelor de studii</p>





				în raport cu nevoile/așteptările angajatorilor.
	<i>Nr. acțiuni de consultare</i>	2	3	
	<i>Nr. programe de studii revizuite</i>	7	7	
	<i>Nr. rapoartelor de analiză a cerințelor din piața muncii</i>	1	7	
1.3.	Îmbunătățirea colaborării cu mediul de afaceri / sectorul public			<p>Creșterea numărului de acorduri de colaborare în vederea efectuării stagiilor de practică de către studenți</p> <p>Implicarea unor reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiștilor în domeniu în programele de studii (în special programele de masterat de tip profesional)</p> <p>Îmbunătățirea colaborării cu Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Insertie Profesională și Alumni al UAIC</p> <p>Invitarea unor reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiștilor în domeniu la evenimentele organizate în Facultatea de Biologie</p> <p>Intermedierea contactului dintre studenți/absolvenți și angajatori prin organizarea de întâlniri periodice.</p> <p>Monitorizarea gradului de satisfacție al studenților/angajatorilor privind rezultatele procesului educativ, în raport cu cerințele din piața muncii.</p> <p>Întărirea colaborării cu învățământul preuniversitar.</p>







	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică.</i>	3	6	
	<i>Nr. de stagii de practică pentru studenți</i>	2	15 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)	
	<i>Nr. chestionare adresate angajatorilor</i>	10	30	
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	2	3	
<b>MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI ADMINISTRAȚIE</b>				
<b>1.</b>	<b>Îmbunătățirea activităților ce privesc managementul calității</b>			
1.1.	Aplicarea regulamentelor și procedurilor specifice în vigoare			Organizarea de sesiuni de informare cu privire la aplicarea reglementărilor existente sau nou propuse.  Propunerea de regulamente/proceduri noi, respectiv modificarea celor existente în scopul îmbunătățirii calității activităților desfășurate.  Monitorizarea permanentă a gradului de respectare a regulamentelor și procedurilor specifice în vigoare.
	<i>Nr. proceduri interne noi propuse</i>	1	2	
1.2.	Evaluarea permanentă a calității și eficienței programelor de studii în scopul îndeplinirii standardelor ARACIS			Monitorizarea permanentă a gradului de îndeplinire a standardelor ARACIS.  Asigurarea funcționării comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii, respectiv a Subcomisiei de managementul calității din facultate





				<p>Evaluarea periodică a activității cadrelor didactice.</p> <p>Realizarea rapoartelor anuale de autoevaluare</p> <p>Monitorizarea gradului de satisfacție a studenților privind calitatea actului didactic.</p> <p>Îmbunătățirea activității Subcomisiei de managementul calității din facultate.</p>
	<i>Nr. acțiuni de analiză</i>	3	3	
	<i>Nr. rapoarte de autoevaluare</i>	1	1	
	<i>Nr. procese verbale/rapoarte de activitate ale comisiei de calitate</i>	1	1	
1.3.	Îmbunătățirea activităților administrative interne			<p>Revizuirea alocării responsabilităților administrative la nivelul secretariatului</p> <p>Creșterea gradului de implicare a personalului ne-didactic în activitățile desfășurate în cadrul Facultății.</p> <p>Utilizarea instrumentelor de feed-back pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților administrative.</p> <p>Evaluarea periodică a personalului ne-didactic.</p>
	<i>Nr. acțiuni de revizuire a alocării responsabilităților administrative la nivelul secretariatului</i>	1	1	
	<i>Nr. acțiuni de evaluare periodică a personalului ne-didactic</i>	1	1	
1.4.	Îmbunătățirea mecanismelor de comunicare instituțională în			Realizarea unui plan de comunicare cu atribuirea responsabilităților interne.





	scopul asigurării transparenței decizionale și funcționale			Elaborarea de comunicări scrise privind principalele decizii administrative.  Consultarea comunității academice cu privire la deciziile strategice.
	<i>Nr. comunicări privind principalele decizii administrative.</i>	periodic	periodic	
	<i>Nr. acțiuni consultare a comunității academice</i>	în funcție de necesități	în funcție de necesități	

#### IV. Monitorizarea implementării

Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ</b>					
1.	<b>Accentuarea centrării pe student a procesului didactic</b>				
1.1.	Asigurarea îndeplinirii în continuare a standardelor ARACIS în vederea acreditărilor viitoare a programelor de studii (licență, masterat, doctorat)		Raport autoevaluare programe de studii	Anual	Decan  Prodecan cu activitatea didactică  Director Departament  Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii  Subcomisia de managementul calității din facultate.





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. rapoarte de monitorizare</i>	8			
	<i>Nr. comisii de evaluare și revizuire a programelor de studii funcționale</i>	8			
1.2.	Mentținerea/creșterea numărului de candidați la programele de studii		Raport privind evoluția numărului de studenți	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii Secretariat Responsabil IT
	<i>Nr. activităților de promovare a ofertelor educaționale</i>	6			
	<i>Nr. studenți implicați în acțiunile de promovare</i>	10			
	<i>Site web dezvoltat</i>	1			
1.3.	Atragerea studenților străini		Raport Erasmus	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabil Erasmus





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. acțiuni de promovare</i>	2			
	<i>Nr. studenți străini atrași</i>	4			
1.4.	Prevenirea abandonului universitar		Raport prevenire abandon	Anual	Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. tutori (susținuți de UAIC)</i>	18			
	<i>Nr. tutori (susținuți prin proiectul ROSE al facultății)</i>	4			
	<i>Nr. cursuri de pregătire/acțiuni de suport pentru tutori</i>	1			
	<i>Nr. proiecte de prevenire a abandonului universitar implementate</i>	1			
	<i>Nr. studenți susținuți prin tutoriat</i>	toți			
1.5.	Optimizarea activităților de practică de teren/cercetare, aplicații etc.		Rapoarte practică	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Responsabili practică
	<i>Nr. proceduri interne pentru desfășurarea practicii de teren/cercetare dezvoltate</i>	1			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică</i>	6			
	<i>Nr. responsabili de practică numiți pentru coordonarea activităților specifice fiecărei specializări/an de studiu</i>	1			
	<i>Nr. aplicații de teren organizate</i>	4 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			
1.6.	Educația prin cercetare		Raport activități studentești	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Director Școală Doctorală
	<i>Nr. studenți activi în grupurile de cercetare din facultate</i>	10			
	<i>Nr. publicații, participări la manifestări științifice împreună cu studenții etc.</i>	20			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>2.</b>	<b>Diversificarea ofertei academice</b>				
2.1.	Diversificarea ofertei academice a Facultății și corelarea programelor de studii cu nevoile mediului de afaceri		Raport autoevaluare programe de studii	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director de Departament Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. programe studii noi propuse</i>	2			
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	3			
	<i>Nr. programe de studii necompetitive reevaluate</i>	3			
2.2.	Intensificarea activităților educaționale de tip non-formal		Raport activități Studențești de tip non-formal	Anual	Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. întâlniri cu angajatorii</i>	4			
	<i>Nr. work-shop-uri, mese rotunde,</i>	2			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>seminarii organizate</i>				
	<i>Nr. școli de vară organizate</i>	1			
	<i>Nr. organizații studențești înființate</i>	1			
	<i>Nr. activități extracurriculare</i>	4			
<b>3.</b>	<b>Îmbunătățirea infrastructurii didactice</b>				
3.1.	Dezvoltarea infrastructurii didactice		Raport dezvoltare infrastructură didactică	Anual	Decan Administrator șef Facultate
	<i>Nr. spații didactice renovate</i>	4			
	<i>Nr. cereri de finanțare depuse</i>	1			
3.2.	Asigurarea accesibilității resurselor educaționale		Raport dezvoltare resurse educaționale	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. suporturi de instruire adaptate administrării on-line</i>	= nr. cadre didactice			
	<i>Nr. îndrumătoare de practică pentru studenți</i>	2			







Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
3.3.	Dezvoltarea infrastructurii necesare desfășurării învățământului on-line		Raport dezvoltare infrastructură didactică	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. licențe software achiziționate</i>	1			
	<i>Nr. computere achiziționate</i>	5			
	<i>Nr. sesiuni instruire personal didactic utilizare platforme educaționale on-line</i>	2			
<b>CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI</b>					
1.	<b>Creșterea vizibilității cercetării științifice</b>				
1.1.	Creșterea recunoașterii științifice		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Director Școală Doctorală Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. de articole publicate în reviste indexate ISI</i>	creștere cu 5%			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. de citări ale publicațiilor științifice</i>	creștere cu 5%			
	<i>Organizarea sesiunii științifice a Facultății de Biologie cu implicarea grupurilor de cercetare ale facultății</i>	1			
	<i>Organizarea sesiunii științifice a studenților naturaliști</i>	1			
1.2.	Creșterea vizibilității științifice		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Director Școală Doctorală
	<i>Nr. manifestări științifice cu participare internațională organizate</i>	1			
	<i>Nr. experți străini invitați în comisiile de susținere a tezelor de doctorat</i>	1			
	<i>Nr. parteneriate intra și inter-universitare pentru cercetare semnate</i>	2			
1.3.	Creșterea numărului de proiecte de cercetare derulate		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Director Școală Doctorală





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. sesiuni informare realizate</i>	1			
	<i>Nr. proiecte depuse</i>	4			
<b>2.</b>	<b>Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare</b>				
2.1.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Administrator șef
	<i>Nr. echipamente/facilități de cercetare achiziționate</i>	creștere cu 5 %			
<b>3.</b>	<b>Formarea tinerilor cercetători</b>				
3.1.	Dezvoltarea profesională a tinerilor cercetători		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Director Școală Doctorală
	<i>Nr. doctoranzi și post-doctoranzi implicați în proiecte de cercetare.</i>	4			
	<i>Nr. participări doctoranzi la conferințe, stagii de formare și documentare în țară și străinătate.</i>	10 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>COMUNITATE ACADEMICĂ</b>					
<b>1.</b>	<b>Dezvoltarea resursei umane</b>				
1.1.	Promovarea cadrelor didactice și cercetătorilor		Raport dezvoltare resurse umane	Anual	Decan Director Departament
	<i>Nr. proceduri interne privind avansarea</i>	1			
	<i>Nr. posturi didactice scoase la concurs</i>	1			
1.2.	Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare		Raport dezvoltare resurse umane		Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. sesiuni de informare, stagii de pregătire, formare și perfecționare</i>	2			
	<i>Nr. mobilități internaționale efectuate</i>	5 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>COOPERARE INTERNAȚIONALĂ</b>					
1.	<b>Dezvoltarea relațiilor de cooperare în plan educațional cu instituții partenere din țări UE și non UE</b>				
1.1.	Consolidarea legăturilor existente și dezvoltarea de parteneriate noi		Raport Erasmus	Anual	Decan Responsabil Erasmus
	<i>Nr. parteneriate internaționale</i>	53			
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	30 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			
	<i>Nr. mobilități cadre didactice</i>	10 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			
	<i>Nr. de profesori invitați din străinătate</i>	8 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			
1.2.	Creșterea numărului de studenți beneficiari ai unei mobilități internaționale (atât de tip outgoing cât și de tip incoming)		Raport Erasmus	Anual	Decan Responsabil Erasmus
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	30 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. acțiuni promovare a programelor de mobilități</i>	2			
<b>COOPERARE CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL</b>					
<b>1.</b>	<b>Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic</b>				
1.1.	Îmbunătățirea comunicării cu reprezentanții mediului de afaceri / sectorului public		Raport parteneriate cu mediul socio-economic	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. acțiuni de informare/promovare</i>	3			
	<i>Nr. parteneri noi identificați</i>	3			
1.2.	Identificarea nevoilor și competențelor specifice necesare absolvenților pentru o mai bună integrare în piața forței de muncă		Raport parteneriate cu mediul socio-economic	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii Subcomisia de managementul





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
					calității din facultate.
	<i>Nr. acțiuni de consultare</i>	3			
	<i>Nr. programe de studii revizuite</i>	7			
	<i>Nr. rapoartelor de analiză a cerințelor din piața muncii</i>	7			
1.3.	Îmbunătățirea colaborării cu mediul de afaceri / sectorul public		Raport parteneriate cu mediul socio-economic	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică.</i>	6			
	<i>Nr. de stagii de practică pentru studenți</i>	15 (în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19)			
	<i>Nr. chestionare adresate angajatorilor</i>	30			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	3			
<b>MANGEMENTUL CALITĂȚII ȘI ADMINISTRAȚIE</b>					
1.	<b>Îmbunătățirea activităților ce privesc managementul calității</b>				
1.1.	Aplicarea regulamentelor și procedurilor specifice în vigoare		Raport asigurarea calității	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. proceduri interne noi propuse</i>	2			
1.2.	Evaluarea permanentă a calității și eficienței programelor de studii în scopul îndeplinirii standardelor ARACIS		Raport asigurarea calității	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii Subcomisia de managementul







Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
					calității din facultate.
	<i>Nr. acțiuni de analiză</i>	3			
	<i>Nr. rapoarte de autoevaluare</i>	1			
	<i>Nr. procese verbale/rapoarte de activitate ale comisiei de calitate</i>	1			
1.3.	Îmbunătățirea activităților administrative interne		Raport activitate	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Administrator șef Secretar șef
	<i>Nr. acțiuni de revizuire a alocării responsabilităților administrative la nivelul secretariatului</i>	1			
	<i>Nr. acțiuni de evaluare periodică a personalului ne-didactic</i>	1			
1.4.	Îmbunătățirea mecanismelor de comunicare instituțională în scopul asigurării transparenței decizionale și funcționale		Raport asigurarea calității	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
					Administrator șef Secretar șef
	<i>Nr. comunicări privind principalele decizii administrative.</i>	periodic			
	<i>Nr. acțiuni consultare a comunității academice</i>	în funcție de necesități			

Decan,

Prof. dr. habil. Marius ȘTEFAN

