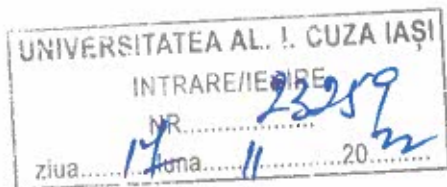




CA, SENAT

*Avizat în ordinața CA
din data de 14.12.2022
RECTOR,*

Nr. 3706/16.11.2022



Avizat de Consiliul Facultății în data de 15.11.2022

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 18/23 NOV. 2022
HOTĂRĂȘTE

PLANUL OPERAȚIONAL

al Facultății de Biologie
pentru anul 2023

SE APROBĂ
RECTOR

*aprobare în ședința
Senatului din 15.12.2022*

PREȘEDINTE SENAT,

I. Direcțiile principale de evoluție ale facultății

Fundamentul planului operațional al Facultății de Biologie pentru perioada 2022-2023 este reprezentat de Programul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - Prof. univ. dr. Tudorel Toader și de Planul strategic al Facultății de Biologie pentru perioada 2020-2024. Obiectivul central al Planului operațional este reprezentat de consolidarea și îmbunătățirea performanțelor didactice și de cercetare științifică ale Facultății de Biologie.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, se au în vedere următoarele direcții principale de evoluție:

- asigurarea calității și flexibilității programelor universitare de licență, masterat și doctorat, în raport cu cerințele educaționale actuale;
- creșterea performanței activității de cercetare științifică, în vederea creșterii vizibilității acesteia în aria internațională a cercetării;
- elaborarea unei politici coerente și constructive de dezvoltare a resurselor umane;
- implementarea, monitorizarea și revizuirea unui sistem de asigurare a calității, conform prevederilor cadrului național și european.





II. Analiza diagnostic a situației actuale

Starea facultății, în luna noiembrie a anului 2022, este dimensionată de următoarele repere:

- la nivelul **procesului educațional**:
 - (↑) creșterea cu 12,56 % a numărului de studenți înscriși în anul I, în anul universitar 2022-2023, în comparație cu anul 2021-2022;
 - (↓) scăderea numărului de studenți înscriși la programe de studii din domeniul Știința mediului;
 - (↓) scăderea cu 9,4% a numărului de studenți integraliști pentru programele de studii de licență;
 - (↑) creșterea cu 1,19% a numărului de studenți integraliști pentru programele de studii de masterat;
 - (→) menținerea procentajului de promovabilitate la examene, pe măsură ce studenții se apropie de anul al III-lea față de anul universitar anterior;
 - (↑) creșterea cu 1,7% a promovabilității la examenul de licență față de anul universitar precedent;
 - (→) menținerea promovabilității la examenul de disertație față de anul universitar precedent;
 - (↑) continuarea derulării activităților de tip non-formal organizate;
 - (↑) continuarea susținerii studenților prin programul de tutorat inițiat în UAIC;
 - (↑) îmbunătățirea rezultatelor învățării ca urmare a suportului remedial acordat studenților în cadrul Centrului de învățare UAIC;
 - (↑) creșterea numărului de acorduri de parteneriat/convenții de colaborare cu angajatorii în vederea realizării practicii de specialitate a studenților de la ciclul I și II de studii prin inițiativa personalului didactic al facultății (de la 0 la 28);
 - (↑) creșterea cu 7,3% a sumelor alocate practicii de specialitate a studenților (de la 46.350 la 50.000 lei);
 - (↑) continuarea cooperării cu mediul socio-economic, menținerea parteneriatelor cu stakeholderi relevanți;
 - (↑) continuarea organizării Sesiunii Științifice Anuale a Studenților Naturaliști;
 - (↑) creșterea cu 57,89% a sumelor alocate infrastructurii didactice (renovare spații, achiziții materiale, reactivi de laborator);
 - (→) menținerea proiectelor ROSE derulate în cadrul facultății;
 - (↓) scăderea interesului candidaților pentru anumite programe de studii masterale;
 - (↑) creșterea numărului de mobilități internaționale ale studenților și cadrelor didactice la conferințe, stagii de pregătire/practică/predare din străinătate;
- la nivelul **procesului de cercetare**:
 - (↑) continuarea evoluției pozitive a unor poli reprezentativi de performanță în cercetare;
 - (↑) continuarea desfășurării seminariilor științifice periodice, cu participarea doctoranzilor și cercetătorilor invitați;
 - (↑) poziționarea relativ bună a facultății, la nivelul universității, în privința numărului de publicații și a sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională;





- (↑) premierea unui cercetător din Facultatea de Biologie pentru rezultatele obținute în activitatea de cercetare;
 - (↑) organizarea sesiunii științifice anuale a Facultății de Biologie;
 - (→) polarizarea cercetării pe anumite arii de interes, cu limitări privind cercetarea fundamentală;
 - (↓) menținerea la un nivel scăzut a investițiilor realizate în infrastructura de cercetare;
 - (↓) declin în privința apariției periodice a revistelor Facultății;
 - (↓) lipsa unui sistem de colectare a datelor necesare evaluării performanței științifice la nivelul Facultății;
 - (↓) lipsa unei baze de date centralizată care să cuprindă principalii indicatori utilizați pentru evaluarea performanței științifice (lucrări științifice publicate, participări la manifestări științifice, proiecte de cercetare finanțate, număr de citări etc).
- **La nivelul acțiunilor pentru asigurarea calității:**
 - (↑) creșterea impactului pozitiv al activităților derulate de comisiile de evaluare și revizuire a programelor de studii asupra calității programelor de studii;
 - (↑) derularea cu succes a evaluării periodice ARACIS a programelor de studii de licență;
 - (↑) derularea cu succes a procesului de înscriere în RNCIS a calificărilor aferente programelor de studii desfășurate în facultate;
 - (↑) îmbunătățirea modalității de colectare a feed-backului de la studenți privind calitatea predării prin intermediul unei aplicații informatice realizate intern;
 - (↑) creșterea numărului de acțiuni de monitorizare a gradului de satisfacție al studenților cu privire la calitatea ofertelor academice;
 - (→) menținerea numărului de proceduri interne privind asigurarea calității;
 - (↓) lipsa unei proceduri interne privind scoaterea la concurs a posturilor didactice;
 - (↓) lipsa unei grile unice de evaluare a activității cadrelor didactice.
 - **La nivelul managementului financiar:**
 - (↑) creșterea cu 8,13% a veniturilor provenite din finanțarea de bază și din încasări proprii;
 - (↑) creșterea veniturilor din proiecte Rose pentru sprijin remedial necesar studenților cu risc de abandon;
 - (↑) creșterea veniturilor cadrelor didactice rezultate în urma derulării activităților didactice în regim plata cu ora;
 - (↓) quantum mai mare al cheltuielilor (în special salariale) în raport cu veniturile;
 - **La nivelul evoluției resursei umane:**
 - (↑) reducerea stărilor conflictuale;
 - (↑) angajarea de cadre didactice tinere (o poziție nouă de asistent universitar);
 - (↑) creșterea vârstei medii a personalului didactic;
 - (↑) creșterea gradului de competiție internă între cadrele didactice pentru accesul la avansări și la resursele interne de susținere a cercetării și, consecutiv, limitarea coeziunii interne a colectivului;





- (↓) limitarea șanselor de angajare/avansare din motive care țin de situația financiară a facultății, numărului de ore și de schimbarea criteriilor de evaluare a activității de cercetare.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ				
1.	Accentuarea centrării pe student a procesului didactic			
1.1.	Asigurarea îndeplinirii în continuare a standardelor ARACIS în vederea acreditărilor viitoare a programelor de studii (licență, masterat, doctorat)			Asigurarea funcționării comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii, respectiv a Subcomisiei de asigurarea calității din facultate. Monitorizarea permanentă a gradului de îndeplinire a standardelor ARACIS.
	<i>Nr. rapoarte de monitorizare</i>	8	8	
	<i>Nr. comisii de evaluare și revizuire a programelor de studii funcționale</i>	8	8	Realizarea de rapoarte de autoevaluare anuale.
1.2.	Mentținerea/creșterea numărului de candidați la programele de studii			Realizarea unor acțiuni de promovare: UAIC Science Tour, Caravana Universității, Ziua porților deschise, târguri de oferte academice, proiecte ROSE, acțiuni la principalele colegii/licee din regiune.
	<i>Nr. activităților de promovare a ofertelor educaționale</i>	6	6	
	<i>Nr. studenți implicați în acțiunile de promovare</i>	15	20	
	<i>Site web refăcut/dezvoltat</i>	1	1	Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare pentru promovarea acțiunilor facultății: site web, social media, vizite virtuale ale facultății, platforme video-conferință, etc.





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				Implicarea studenților în acțiuni de promovare.
1.3.	Atragerea studenților străini			Promovarea posibilităților de a studia la Facultatea de Biologie în mediul internațional.
	<i>Nr. acțiuni de promovare</i>	1	1	Stimularea schimburilor internaționale prin programele dedicate.
	<i>Nr. studenți străini atrași</i>	21	20	
1.4.	Prevenirea abandonului universitar			Intensificarea activităților de tutoriat. Realizarea unui ghid pentru suportul activităților de tutoriat.
	<i>Nr. tutori (susținuți de UAIC)</i>	19	19	Continuarea implementării la nivelul Facultății a unor proiecte de prevenire a abandonului universitar (ex. ROSE la nivel de facultate, precum și proiectele Centrelor de învățare ale UAIC).
	<i>Nr. tutori (susținuți prin proiectul ROSE al facultății)</i>	4	4	
	<i>Nr. cursuri de pregătire/acțiuni de suport pentru tutori</i>	-	1	
	<i>Nr. proiecte de prevenire a abandonului universitar implementate</i>	1	1	
	<i>Nr. studenți susținuți prin tutoriat</i>	toți	toți	
1.5.	Optimizarea activităților de practică de teren/cercetare, aplicații etc.			Dezvoltarea unei proceduri interne pentru desfășurarea practicii de teren/cercetare.
	<i>Nr. proceduri interne pentru desfășurarea practicii de teren/cercetare dezvoltate</i>	-	1	Creșterea numărului de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică.
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică</i>	7	7	
	<i>Nr. responsabili de practică numiți pentru coordonarea</i>	1	1	





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<i>activităților specifice fiecărei specializări/an de studiu</i>			Organizarea de aplicații de teren suplimentare pentru studenți.
	<i>Nr. aplicații de teren organizate</i>	7	7	Creșterea fondurilor alocate desfășurării practicii de teren.
1.6.	Educația prin cercetare			Atragerea și includerea studenților în activități de cercetare.
	<i>Nr. studenți activi în grupurile de cercetare din facultate</i>	8	9	Valorificarea rezultatelor obținute de către studenți sub formă de publicații, participări la manifestări științifice etc.
	<i>Nr. publicații, participări la manifestări științifice împreună cu studenții etc.</i>	25	25	Creșterea nivelului de valorificare a rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice în cadrul activităților instructiv – educative.
2.	Diversificarea ofertei academice			
2.1.	Diversificarea ofertei academice a Facultății și corelarea programelor de studii cu nevoile mediului de afaceri			Propunerea unor programe de studii în corelație cu cerințele pieței muncii la nivel regional și național (ex. programe de studii de licență în domeniul Știința mediului: Ecologie, extensiunea Bălți a UAIC).
	<i>Nr. programe studii noi propuse</i>	-	1	
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	1	3	Stimularea organizării întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale în scopul identificării nevoilor reale
	<i>Nr. programe de studii necompetitive reevaluate</i>	1	2	





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				<p>privind competențele dobândite de absolvenți.</p> <p>Implicarea specialiștilor din mediul socio-economic în activitățile didactice aferente în special programelor de studii de tip masterat profesional.</p> <p>Adaptarea permanentă a conținuturilor educaționale în funcție de evoluția pieței muncii.</p> <p>Recalibrarea unor programe de studii necompetitive.</p>
	Intensificarea activităților educaționale de tip non-formal			<p>Întâlniri cu angajatorii.</p> <p>Organizarea de work-shop-uri, mese rotunde, seminarii etc.</p>
	<i>Nr. întâlniri cu angajatorii</i>	3	4	
	<i>Nr. work-shop-uri, mese rotunde, seminarii organizate</i>	1	2	
2.2.	<i>Nr. școli de vară organizate</i>	1	1	<p>Continuarea organizării școlilor de vară (în parteneriat cu agenți economici, ONG, asociații profesionale).</p>
	<i>Nr. organizații studențești înființate</i>	1	1	
	<i>Nr. activități extracurriculare</i>	4	5	<p>Dezvoltarea organizației studențești din cadrul Facultății de Biologie (Asociația Studenților Biologi din Iași).</p> <p>Stimularea acțiunilor de voluntariat.</p>
3.	Îmbunătățirea infrastructurii didactice			
3.1.	Dezvoltarea infrastructurii didactice			Renovarea și dotarea unor laboratoare didactice și





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<i>Nr. spații didactice renovate</i>	-	3	săli de curs (B127, B122, B250).
	<i>Nr. cereri de finanțare depuse</i>	-	1 (în funcție de existența apelurilor pentru depunerea de proiecte)	Achiziția de echipamente, materiale, reactivi necesare derulării procesului didactic. Solicitarea sprijinului UAIC pentru asigurarea fondurilor necesare. Atragerea de fonduri din surse alternative de finanțare (proiecte, companii private, agenți economici). Redactarea și depunerea cererilor de finanțare pentru proiecte de infrastructură didactică (în funcție de existența apelurilor pentru depunerea de proiecte).
3.2.	Asigurarea accesibilității resurselor educaționale			Realizarea de îndrumătoare pentru studenți privind realizarea practicii de specialitate în teren și în laborator.
	<i>Nr. îndrumătoare de practică pentru studenți</i>	-	1	Elaborarea materialelor didactice (cursuri, caiete de lucrări practice) pentru disciplinele predate în cadrul facultății.
	<i>Nr. materiale didactice</i>	egal cu nr. cadrelor didactice	egal cu nr. cadrelor didactice	
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI				
1.	Creșterea vizibilității cercetării științifice			
1.1.	Creșterea recunoașterii științifice			Stimularea activității grupurilor de





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<i>Nr. de articole publicate în reviste indexate ISI</i>	date în curs de colectare	creștere cu 5%	cercetare/cercetătorilor cu potențial.
	<i>Nr. de citări ale publicațiilor științifice</i>	date în curs de colectare	creștere cu 5%	Creșterea numărului de articole publicate în reviste indexate ISI, cu factor AIS ridicat.
	<i>Organizarea sesiunii științifice a Facultății de Biologie cu implicarea grupurilor de cercetare ale facultății</i>	1	1	Srijinirea financiară a depunerii de cereri de brevete internaționale.
	<i>Organizarea sesiunii științifice a studenților naturaliști</i>	1	1	Actualizarea temelor prioritare de cercetare.
1.2.	Creșterea vizibilității științifice			Organizarea unor manifestări științifice (workshop-uri, mese rotunde, prezentări, seminarii) cu participare internațională.
	<i>Nr. manifestări științifice cu participare internațională organizate</i>	1	1	
	<i>Nr. experți străini invitați în comisiile de susținere a tezelor de doctorat</i>	1	1	Invitarea experților străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
	<i>Nr. parteneriate intra și inter-universitare pentru cercetare semnate</i>	-	1	Crearea unei baze de date care să cuprindă principalele rezultate le cercetării (articole științifice, proiecte de cercetare, cărți, citări).
	<i>Bază de date cu rezultate ale cercetării</i>	-	1	Susținerea parteneriatelor intra și inter-universitare pentru cercetare interdisciplinară.
1.3.	Creșterea numărului de proiecte de cercetare derulate			Realizarea unor sesiuni de informare cu privire la oportunitățile de finanțare.
	<i>Nr. sesiuni informare realizate</i>	-	1	Încurajarea cadrelor didactice/cercetătorilor să redacteze și să depună cereri de finanțare pentru proiecte de cercetare.
	<i>Nr. proiecte depuse</i>	date în curs de colectare	4 (în funcție de existența	





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
			apelurilor deschise)	
2.	Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare			
	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare			Renovarea și dotarea unor laboratoare de cercetare.
2.1.	Nr. echipamente/facilități de cercetare achiziționate		creștere cu 5 %	Achiziția de echipamente, materiale, reactivi necesare derulării activităților de cercetare. Atragerea de fonduri din surse alternative de finanțare (proiecte, companii private, agenți economici).
3.	Formarea tinerilor cercetători			
3.1.	Dezvoltarea profesională a tinerilor cercetători			Implicarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte de cercetare. Încurajarea participării la conferințe, stagii de formare și documentare în țară și străinătate.
	Nr. doctoranzi și post-doctoranzi implicați în proiecte de cercetare.	7	7	
	Nr. participări doctoranzi la conferințe, stagii de formare și documentare în țară și străinătate.	25	25	
COMUNITATE ACADEMICĂ				
1.	Dezvoltarea resursei umane			
1.1.				Realizarea unei proceduri interne privind avansarea





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Promovarea cadrelor didactice și cercetătorilor			cadrelor didactice și cercetătorilor.
	<i>Nr. proceduri interne privind avansarea</i>	-	1	Asigurarea resurselor financiare necesare avansărilor.
	<i>Nr. posturi didactice scoase la concurs</i>	1	1	Sprijinirea de noi angajări din rândul tinerilor (posturi de asistent/șef de lucrări).
1.2.	Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare			Organizarea de sesiuni de informare, stagii de pregătire, formare și perfecționare pentru personalul de predare.
	<i>Nr. sesiuni de informare, stagii de pregătire, formare și perfecționare</i>	1	2	Încurajarea efectuării de mobilități la universități partenere, urmate de prezentarea experienței acumulate.
	<i>Nr. mobilități internaționale efectuate</i>	12	14	Motivarea personalului didactic și de cercetare prin acordarea gradațiilor de merit și a sporurilor de performanță academică. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și de cercetare în viața academică. Evaluarea permanentă a performanțelor cadrelor didactice și de cercetare.
COOPERARE INTERNAȚIONALĂ				
1.	Dezvoltarea relațiilor de cooperare în plan educațional cu instituții partenere din țări UE și non UE			
1.1.	Consolidarea legăturilor existente și dezvoltarea de parteneriate noi			Identificarea de noi posibilități de colaborare.





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<i>Nr. parteneriate internaționale</i>	54	54	Încheierea de noi acorduri de colaborare. Încurajarea cadrelor didactice și studenților (licență, masterat, doctorat) să efectueze mobilități la universități din străinătate. Accesarea proiectelor bilaterale cu finanțare guvernamentală/europeană.
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	23	25	
	<i>Nr. mobilități cadre didactice</i>	12	12	
	<i>Nr. de profesori invitați din străinătate</i>	9	10	
1.2.	Creșterea numărului de studenți beneficiari ai unei mobilități internaționale (atât de tip outgoing cât și de tip incoming)			Promovarea în rândul studenților români a programelor și oportunităților care susțin mobilitățile la universități străine. Îmbunătățirea acțiunilor de promovare în plan internațional a Facultății (inclusiv cele realizate de cadre didactice/studenți în timpul mobilităților internaționale).
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	23	25	
	<i>Nr. acțiuni promovare a programelor de mobilități</i>	1	1	
COOPERARE CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL				
1.	Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic			
1.1.	Îmbunătățirea comunicării cu reprezentanții mediului de afaceri / sectorului public			Identificarea unor noi parteneri din mediul de afaceri / sectorul public interesați de colaborări.
	<i>Nr. acțiuni de informare/promovare</i>	-	2	Organizarea de mese rotunde/work-shop-uri având ca invitați reprezentanți ai mediului
	<i>Nr. parteneri noi identificați</i>	1	3	





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				economic, organizațiilor profesionale, specialiști etc. Inițierea unor acțiuni de informare a publicului cu privire la oferta de studii și de servicii oferite de facultate.
1.2.	Identificarea nevoilor și competențelor specifice necesare absolvenților pentru o mai bună integrare în piața forței de muncă			Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiști etc. Realizarea de chestionare <i>on-line</i> adresate reprezentanților mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiștilor în domeniu etc.
	<i>Nr. acțiuni de consultare</i>	3	3	
	<i>Nr. programe de studii revizuite</i>	7	7	
	<i>Nr. rapoartelor de analiză a cerințelor din piața muncii</i>	7	7	Revizuirea/îmbunătățirea calității programelor de studii în raport cu nevoile/așteptările angajatorilor.
1.3.	Îmbunătățirea colaborării cu mediul de afaceri / sectorul public			Creșterea numărului de acorduri de colaborare în vederea efectuării stagiilor de practică de către studenți
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică.</i>	28	30	Implicarea unor reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiștilor în domeniu în programele de studii (în special programele de masterat de tip profesional)
	<i>Nr. de stagii de practică pentru studenți</i>	47	50	
	<i>Nr. chestionare adresate angajatorilor</i>	minim 15	minim 20	
		3	3	Îmbunătățirea colaborării cu Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>			<p>Inserție Profesională și Alunni al UAIC</p> <p>Invitarea unor reprezentanți ai mediului economic, organizațiilor profesionale, specialiștilor în domeniu la evenimentele organizate în Facultatea de Biologie</p> <p>Intermedierea contactului dintre studenți/absolvenți și angajatori prin organizarea de întâlniri periodice.</p> <p>Monitorizarea gradului de satisfacție al studenților/angajatorilor privind rezultatele procesului educativ, în raport cu cerințele din piața muncii.</p> <p>Întărirea colaborării cu învățământul preuniversitar.</p>
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI ADMINISTRAȚIE				
1.	Îmbunătățirea activităților ce privesc managementul calității			
1.1.	<p>Aplicarea regulamentelor și procedurilor specifice în vigoare</p> <p><i>Nr. proceduri interne noi propuse</i></p>			<p>Organizarea de sesiuni de informare cu privire la aplicarea reglementărilor existente sau nou propuse.</p> <p>Propunerea de regulamente/proceduri noi, respectiv modificarea celor existente în scopul îmbunătățirii calității activităților desfășurate.</p>
		-	1	<p>Monitorizarea permanentă a gradului de respectare a regulamentelor și</p>





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				procedurilor specifice în vigoare.
1.2.	Evaluarea permanentă a calității și eficienței programelor de studii în scopul îndeplinirii standardelor ARACIS			Monitorizarea permanentă a gradului de îndeplinire a standardelor ARACIS.
	<i>Nr. acțiuni de analiză</i>	3	3	Asigurarea funcționării comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii, respectiv a Subcomisiei de managementul calității din facultate
	<i>Nr. rapoarte de autoevaluare</i>	7	7	Evaluarea periodică a activității cadrelor didactice.
	<i>Nr. procese verbale/rapoarte de activitate ale comisiei de calitate</i>	7	7	Realizarea rapoartelor anuale de autoevaluare Monitorizarea gradului de satisfacție a studenților privind calitatea actului didactic. Îmbunătățirea activității Subcomisiei de managementul calității din facultate.
1.3.	Îmbunătățirea activităților administrative interne			Revizuirea alocării responsabilităților administrative la nivelul secretariatului Creșterea gradului de implicare a personalului ne-didactic în activitățile desfășurate în cadrul Facultății.
	<i>Nr. acțiuni de revizuire a alocării responsabilităților administrative la nivelul secretariatului</i>	1	1	
		1	1	Utilizarea instrumentelor de feed-back pentru îmbunătățirea continuă a





Nr. crt.	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2022 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2023 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<i>Nr. acțiuni de evaluare periodică a personalului ne-didactic</i>			calității activităților administrative. Evaluarea periodică a personalului ne-didactic.
1.4.	Îmbunătățirea mecanismelor de comunicare instituțională în scopul asigurării transparenței decizionale și funcționale <i>Nr. comunicări privind principalele decizii administrative.</i>			Realizarea unui plan de comunicare cu atribuirea responsabilităților interne. Elaborarea de comunicări scrise privind principalele decizii administrative. Consultarea comunității academice cu privire la deciziile strategice.
	<i>Nr. acțiuni consultare a comunității academice</i>	în funcție de necesități	în funcție de necesități	

IV. Monitorizarea implementării

Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ					
1.	Accentuarea centrării pe student a procesului didactic				
1.1.	Asigurarea îndeplinirii în continuare a standardelor ARACIS în vederea acreditărilor viitoare a programelor de		Raport autoevaluare programe de studii	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	studii (licență, masterat, doctorat)				Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. rapoarte de monitorizare</i>	8			Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. comisii de evaluare și revizuire a programelor de studii funcționale</i>	8			
1.2.	Mentținerea/creșterea numărului de candidați la programele de studii		Raport privind evoluția numărului de studenți	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. activităților de promovare a ofertelor educaționale</i>	6			Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. studenți implicați în acțiunile de promovare</i>	20			Secretariat Responsabil IT
	<i>Site web dezvoltat</i>	1			
1.3.	Atragerea studenților străini		Raport Erasmus	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. acțiuni de promovare</i>	1			Responsabil Erasmus
	<i>Nr. studenți străini atrași</i>	20			
1.4.	Prevenirea abandonului universitar		Raport prevenire abandon	Anual	





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. tutori (susținuți de UAIC)</i>	19			Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. tutori (susținuți prin proiectul ROSE al facultății)</i>	4			
	<i>Nr. cursuri de pregătire/acțiuni de suport pentru tutori</i>	1			
	<i>Nr. proiecte de prevenire a abandonului universitar implementate</i>	1			
	<i>Nr. studenți susținuți prin tutoriat</i>	toți			
1.5.	Optimizarea activităților de practică de teren/cercetare, aplicații etc.		Rapoarte practică	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. proceduri interne pentru desfășurarea practicii de teren/cercetare dezvoltate</i>	1			Director Departament Responsabili practică
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică</i>	7			
	<i>Nr. responsabili de practică numiți pentru coordonarea activităților specifice fiecărei</i>	1			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>specializări/an de studiu</i>				
	<i>Nr. aplicații de teren organizate</i>	7			
1.6.	Educația prin cercetare		Raport activități studențești	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. studenți activi în grupurile de cercetare din facultate</i>	9			Director Departament
	<i>Nr. publicații, participări la manifestări științifice împreună cu studenții etc.</i>	25			Director Școală Doctorală
2.	Diversificarea ofertei academice				
2.1.	Diversificarea ofertei academice a Facultății și corelarea programelor de studii cu nevoile mediului de afaceri		Raport autoevaluare programe de studii	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director de Departament
	<i>Nr. programe studii noi propuse</i>	1			Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	3			
	<i>Nr. programe de studii necompetitive reevaluate</i>	2			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
2.2.	Intensificarea activităților educaționale de tip non-formal		Raport activități Studentești de tip non-formal	Anual	Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. întâlniri cu angajatorii</i>	4			
	<i>Nr. work-shop-uri, mese rotunde, seminarii organizate</i>	2			
	<i>Nr. școli de vară organizate</i>	1			
	<i>Nr. organizații studentești înființate</i>	1			
	<i>Nr. activități extracurriculare</i>	5			
3.	Îmbunătățirea infrastructurii didactice				
3.1.	Dezvoltarea infrastructurii didactice		Raport dezvoltare infrastructură didactică	Anual	Decan Administrator șef Facultate
	<i>Nr. spații didactice renovate</i>	3			
	<i>Nr. cereri de finanțare depuse</i>	1			
3.2.	Asigurarea accesibilității resurselor educaționale		Raport dezvoltare resurse educaționale	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. îndrumătoare de practică pentru studenți</i>	1			
	<i>Nr. materiale didactice</i>	egal cu nr. cadrelor didactice			
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI					





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
1.	Creșterea vizibilității cercetării științifice				
1.1.	Creșterea recunoașterii științifice		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Director Școală Doctorală Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. de articole publicate în reviste indexate ISI</i>	creștere cu 5%			
	<i>Nr. de citări ale publicațiilor științifice</i>	creștere cu 5%			
	<i>Organizarea sesiunii științifice a Facultății de Biologie cu implicarea grupurilor de cercetare ale facultății</i>	1			
	<i>Organizarea sesiunii științifice a studenților naturaliști</i>	1			
1.2.	Creșterea vizibilității științifice		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament Director Școală Doctorală
	<i>Nr. manifestări științifice cu participare internațională organizate</i>	1			
	<i>Nr. experți străini invitați în comisiile de susținere a tezelor de doctorat</i>	1			
	<i>Nr. parteneriate intra și inter-universitare pentru cercetare semnate</i>	1			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
1.3.	Creșterea numărului de proiecte de cercetare derulate		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament
	<i>Nr. sesiuni informare realizate</i>	1			Director Școală Doctorală
	<i>Nr. proiecte depuse</i>	4			
2.	Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare				
2.1.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament
	<i>Nr. echipamente/facilități de cercetare achiziționate</i>	creștere cu 5 %			Administrator șef
3.	Formarea tinerilor cercetători				
3.1.	Dezvoltarea profesională a tinerilor cercetători		Raport cercetare	Anual	Decan Director Departament
	<i>Nr. doctoranzi și post-doctoranzi implicați în proiecte de cercetare.</i>	7			Director Școală Doctorală
	<i>Nr. participări doctoranzi la conferințe, stagii de formare și documentare în țară și străinătate.</i>	25			
COMUNITATE ACADEMICĂ					
1.	Dezvoltarea resursei umane				





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
1.1.	Promovarea cadrelor didactice și cercetătorilor		Raport dezvoltare resurse umane	Anual	Decan Director Departament
	<i>Nr. proceduri interne privind avansarea</i>	1			
	<i>Nr. posturi didactice scoase la concurs</i>	1			
1.2.	Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare		Raport dezvoltare resurse umane		Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. sesiuni de informare, stagii de pregătire, formare și perfecționare</i>	2			
	<i>Nr. mobilități internaționale efectuate</i>	14			
COOPERARE INTERNAȚIONALĂ					
1.	Dezvoltarea relațiilor de cooperare în plan educațional cu instituții partenere din țări UE și non UE				
1.1.	Consolidarea legăturilor existente și dezvoltarea de parteneriate noi		Raport Erasmus	Anual	Decan Responsabil Erasmus
	<i>Nr. parteneriate internaționale</i>	54			
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	25			
	<i>Nr. mobilități cadre didactice</i>	12			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. de profesori invitați din străinătate</i>	10			
1.2.	Creșterea numărului de studenți beneficiari ai unei mobilități internaționale (atât de tip outgoing cât și de tip incoming)		Raport Erasmus	Anual	Decan Responsabil Erasmus
	<i>Nr. mobilități Erasmus pentru studenți</i>	25			
	<i>Nr. acțiuni promovare a programelor de mobilități</i>	1			
COOPERARE CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL					
1.	Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic				
1.1.	Îmbunătățirea comunicării cu reprezentanții mediului de afaceri / sectorului public		Raport parteneriate cu mediul socio-economic	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament
	<i>Nr. acțiuni de informare/promovare</i>	2			Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. parteneri noi identificați</i>	3			
1.2.	Identificarea nevoilor și competențelor specifice necesare absolvenților pentru o mai bună integrare în piața forței de muncă		Raport parteneriate cu mediul socio-economic	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. acțiuni de consultare</i>	3			a programelor de studii
	<i>Nr. programe de studii revizuite</i>	7			Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. rapoartelor de analiză a cerințelor din piața muncii</i>	7			
1.3.	Îmbunătățirea colaborării cu mediul de afaceri / sectorul public		Raport parteneriate cu mediul socio-economic	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. de acorduri încheiate cu parteneri în vederea desfășurării stagiilor de practică.</i>	30			Responsabilii comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. de stagii de practică pentru studenți</i>	50			Subcomisia de managementul calității din facultate.
	<i>Nr. chestionare adresate angajatorilor</i>	20			
	<i>Nr. întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, asociațiilor profesionale.</i>	3			
MANGEMENTUL CALITĂȚII ȘI ADMINISTRAȚIE					
1.	Îmbunătățirea activităților ce privesc managementul calității				
1.1.	Aplicarea regulamentelor și procedurilor specifice în vigoare		Raport asigurarea calității	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	<i>Nr. proceduri interne noi propuse</i>	1			Director Departament Subcomisia de managementul calității din facultate.
1.2.	Evaluarea permanentă a calității și eficienței programelor de studii în scopul îndeplinirii standardelor ARACIS		Raport asigurarea calității	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Responsabili comisiilor de evaluare și revizuire a programelor de studii
	<i>Nr. acțiuni de analiză</i>	3			
	<i>Nr. rapoarte de autoevaluare</i>	7			
	<i>Nr. procese verbale/rapoarte de activitate ale comisiei de calitate</i>	7			Subcomisia de managementul calității din facultate.
1.3.	Îmbunătățirea activităților administrative interne		Raport activitate	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică
	<i>Nr. acțiuni de revizuire a alocării responsabilităților administrative la nivelul secretariatului</i>	1			Director Departament Administrator șef Secretar șef
	<i>Nr. acțiuni de evaluare periodică a personalului ne-didactic</i>	1			





Nr. crt	Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
1.4.	Îmbunătățirea mecanismelor de comunicare instituțională în scopul asigurării transparenței decizionale și funcționale		Raport asigurarea calității	Anual	Decan Prodecan cu activitatea didactică Director Departament Administrator șef
	<i>Nr. comunicări privind principalele decizii administrative.</i>	periodic			Secretar șef
	<i>Nr. acțiuni consultare a comunității academice</i>	în funcție de necesități			

Decan,

Prof. dr. habil. Marius ȘTEFAN

