

APROBAT,

RECTOR,

prof.univ@habd, Liviu-George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Chimie generală General Chemistry	B5	DC	3	0	0	3	E	5	0	0	0	0
2	Redactare și comunicare științifică și profesională Writing and profesional and scientific communication	BIO1106	DC	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0
3	Citologie vegetală și animală Plant and Animal Cytology	CB1101	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
4	Anatomia și igiena omului Human Anatomy and Hygiene	CBB14	DF	2	0	0	2	E	4	0	0	0	0
5	Sistematica nevertebratelor Systematics of Invertebrates	CBB24	DF	2	0	0	2	E	4	0	0	0	0
6	Sistematica criptogamelor Systematics of Cryptogamic Plants	CBC15	DF	2	0	0	2	E	4	0	0	0	0
7	Educație fizică I Physical Education I	CSB17	DC	0	0	0	1	C	1	0	0	0	0
8	Limbă străină I Foreign Language I	PACK_78CLB16	DC	1	1	0	0	C	3	0	0	0	0
Total				13	1	0	14		30*	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 2

Semestrul 2													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													

1	Biochimie analitică Analytical Biochemistry	BBC11131113	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
2	Sistematica vertebratelor Systematics of Vertebrates	BC01*	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
3	Practică de specialitate (I) Specialized Training of Students (I)	BCH1206	DS	0	0	0	6	C	5	0	0	0	0
4	Biochimie Biochemistry	CBC22	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
5	Histologie vegetală și animală Plant and Animal Histology	CBC24	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
6	Sistematica fanerogamelor Systematics of Phanerogams	CBC25	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
7	Educație fizică II Physical Education II	CSB28	DC	0	0	0	1	C	1	0	0	0	0
Total				10	0	0	17		30*	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
8	Matematici cu aplicații în Biologie Mathematics with applications in Biology	CBB27	DC	1	2	0	0	C	4	0	0	0	0
9	Limbă străină II Foreign Language II	PACK_72CB_2	DC	1	1	0	0	C	3	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu II

Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Microbiologie generală General Microbiology	B180	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
2	Fiziologie vegetală Plant Physiology	BC1*	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
3	Vitamine și hormoni Vitamins and Hormones	BCH-125	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
4	Fiziologie animală Animal Physiology	BCH2104a	DF	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0	
5	Enzimologie Enzymology	COS1,6*A	DS	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0	
6	Genetică generală General Genetics	COS1.9*A	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
7	Educație fizică III Physical Education III	S2313	DC	0	0	0	1	C	1	0	0	0	0	
Total				12	0	0	15		30*	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
8	Limbă străină III Foreign Language III	LB_S_5	DC	1	1	0	0	C	3	0	0	0	0	

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Toxicologie biochimică Biochemical Toxicology	B113	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
2	Biologie moleculară Molecular Biology	B56	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0

1	Elaborarea lucrării de licență Elaboration of the Bachelor Thesis	BCH3207	DC	0	0	0	4	C	4	0	0	0	0
Discipline opționale: 2 din 4 (Optional courses: 2 out of 4)													
2-3	Ecologie generală General Ecology	B214	DF	4	0	0	4	E	8	0	0	0	0
	Culturi de celule și țesuturi Cell and Tissue Cultures	B36								0	0	0	0
	Evoluționism Evolutionary Biology	B44								0	0	0	0
	Biologie celulară Cell Biology	B9								0	0	0	0
Discipline opționale: 2 din 4 (Optional courses: 2 out of 4)													
4-5	Genetica microorganismelor Microorganism Genetics	B104	DS	4	0	0	4	E	10	0	0	0	0
	Biochimie ecologică Ecological Biochemistry	B105								0	0	0	0
	Microbiologie medicală Medical Microbiology	B36P1								0	0	0	0
	Parazitologie Parasitology	PAS-BIO 3,1								0	0	0	0
Discipline opționale: 2 din 4 (Optional courses: 2 out of 4)													
6-7	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	BCH3202	DC	4	0	0	4	E	8	0	0	0	0
	Neurobiologia proceselor cognitive Neurobiology of Cognitive Processes	BIO323								0	0	0	0
	Microscopie Microscopy	BIO6311								0	0	0	0
	Genetică judiciară Forensic Genetics	BIO6315								0	0	0	0
Total				12	0	0	16		30	0	0	0	0
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10				

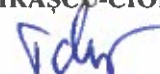
Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu
C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice
Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)
Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
prof.univ.dr. habil. Dragoș-Lucian GORGAN



DIRECTOR DEPARTAMENT,
șef lucr.dr. Elena TODIRĂȘCU-CIORNEA



Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Biologie
 Faculty of Biology
 DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
 DEPARTMENT OF BIOLOGY
 Domeniul: Biologie
 Area of study: Biology
 Specializarea/Programul de studiu: Biochimie
 Programme of study: Biochemistry

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT discipline reglementate

Sem.	Tip reg.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
					C	S	L	LP		
I	EF	Educație fizică I Physical Education I	CSB17	DC	0	0	0	1	C	1
I	LS	Limbă străină I Foreign Language I	PACK_78CLB16	DC	1	1	0	0	C	3
I	TIC	Redactare și comunicare științifică și profesională Writing and profesional and scientific communication	BIO1106	DC	1	0	0	2	E	5
II	EF	Educație fizică II Physical Education II	CSB28	DC	0	0	0	1	C	1
II	LS	Limbă străină II Foreign Language II	PACK_72CB_2	DC	1	1	0	0	C	3
II	PS	Practică de specialitate (I) Specialized Training of Students (I)	BCH1206	DS	0	0	0	6	C	5
III	EF	Educație fizică III Physical Education III	S2313	DC	0	0	0	1	C	1
III	LS	Limbă străină III Foreign Language III	LB_S_5	DC	1	1	0	0	C	3
IV	EF	Educație fizică IV Physical Education IV	S2414	DC	0	0	0	1	C	1
IV	LS	Limbă străină IV Foreign Language IV	PACK_74CB_4	DC	1	1	0	0	C	3
IV	PS	Practică de specialitate (II) Specialized Training of Students (II)	BCH2206	DS	0	0	0	6	C	5
VI	EI	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	BCH3202	DC	2	0	0	2	E	4
VI	LFS	Elaborarea lucrării de licență Elaboration of the Bachelor Thesis	BCH3207	DC	0	0	0	4	C	4

Tip disciplină reglementată:

EF - Educație fizică **LS** - Limbă străină **EI** - Etică și integritate academică
PS - Practică de specialitate **TIC** - TIC **Pr** - Proiect
DD - Dezvoltare durabilă **LFS** - Lucrare finalizare studii

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Biologie
 Faculty of Biology
 DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
 DEPARTMENT OF BIOLOGY
 Domeniul: Biologie
 Area of study: Biology
 Specializarea/Programul de studiu: Biochimie
 Programme of study: Biochemistry

ANALIZA GENERALĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Nu s-au depistat probleme	✓

ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Semestrul I - nu s-au depistat probleme	✓
2	Semestrul II - nu s-au depistat probleme	✓
3	Semestrul III - nu s-au depistat probleme	✓
4	Semestrul IV - nu s-au depistat probleme	✓
5	Semestrul V - nu s-au depistat probleme	✓
6	Semestrul VI - nu s-au depistat probleme	✓

VALORI PENTRU ANALIZĂ INDEPLINIRE CRITERII CONFORM NORME ARACIS

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu
1	Nr. minim ore de activitate didactică/ sapt.	26	28	26	✓
2	Nr. maxim ore de activitate didactică/ sapt.	26	28	28	✓
3	Nr. ore de activitate didactică pe program	-	-	2310	
4	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program (fără ed. fiz.)	180	180	180	✓
5	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (fără ed. fiz.)	30	30	30	✓
6	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	78	
7	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	10	-	22	✓
8	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	8	
9	Raportul dintre numărul orelor aplicative și al celor de curs	1	-	1.32	✓
10	Ponderea examenelor în totalul evaluării finale (%)	-	-	81	
11	Nr. minim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	3	✓
12	Nr. maxim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	5	✓

13	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	7	
14	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	8	
15	Nr. ore practică specialitate	112	-	168	✓
16	Nr. credite practică specialitate	-	-	10	
17	Nr. ore alocat elaborării lucrării de licență	56	-	56	✓
18	Nr. credite alocat elaborării lucrării de licență	2	5	4	✓
19	Nr. credite alocat pentru promovarea lucrării de licență	10	10	10	✓
20	Nr. ore etică și integritate	14	-	56	✓
21	Nr. ore educație fizică	56	56	56	✓
22	Nr. credite educație fizică	4	4	4	✓
23	Nr. sem. educație fizică	4	4	4	✓
24	Nr. sem. limbă străină	1	-	4	✓
25	Nr. ore limbă străină	14	-	28	
26	Nr. ore TIC	-	-	42	
27	Nr. ore proiect	-	-	0	
28	Ponderea disciplinelor fundamentale (%)	-	-	39	
29	Ponderea disciplinelor de specialitate (%)	-	-	42	
30	Ponderea disciplinelor complementare (%)	-	-	19	
31	Ponderea disciplinelor de domeniu (%)	-	-	0	
32	Ponderea disciplinelor la opțiunea universității (%)	-	-	0	
33	Ponderea disciplinelor relevante pentru pregătirea în domeniu (%)	-	-	0	
34	Ponderea disciplinelor de aprofundare (%)	-	-	0	
35	Ponderea disciplinelor de sinteză (%)	-	-	0	



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE BIOLOGIE

FACULTY OF BIOLOGY

DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE

DEPARTMENT OF BIOLOGY

Domeniul: Biologie

Area of study: Biology

Specializarea/Programul de studiu: Biochimie

Programme of study: Biochemistry

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C10, RI-C11, RI-C12, RI-C2, RI-C3, RI-C4
- Studentul/absolventul identifică și descrie funcțiile catalitice ale enzimelor și rolul lor în reglarea metabolismului
- Studentul/absolventul descrie, explică și integrează metodologia cercetării științifice și etapele experimentului biochimic
- Studentul/absolventul identifică și descrie legi, teorii și mecanisme moleculare relevante pentru inovare în biochimie
- Studentul/absolventul identifică și explică mecanismele moleculare ale expresiei genetice și rolul acestora în reglarea funcțiilor celulare
- Studentul/absolventul identifică și explică mecanismele moleculare ale expresiei genetice și rolul acestora în reglarea funcțiilor celulare
- Studentul/absolventul identifică și utilizează concepte, terminologie și structuri specifice comunicării științifice

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A10, RI-A11, RI-A12, RI-A2, RI-A3, RI-A4
- Studentul/absolventul măsoară activitatea enzimatică și interpretează parametrii cinetici în context aplicativ
- Studentul/absolventul proiectează și realizează experimente în laboratorul de biochimie, aplicând metode și tehnici standardizate
- Studentul/absolventul formulează ipoteze și testează concepte noi în proiecte de cercetare și aplicații tehnologice
- Studentul/absolventul utilizează tehnici de biologie moleculară pentru investigarea funcțiilor genetice și epigenetice
- Studentul/absolventul identifică și evaluează aspectele etice ale cercetării, intervenției biochimice și biotehnologice
- Studentul/absolventul redactează și susține prezentări științifice clare, coerente și bine argumentate pentru public specializat și nespecializat

c. Responsabilitate și autonomie

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA10, RI-RA11, RI-RA12, RI-RA2, RI-RA3, RI-RA4
- Studentul/absolventul aplică metode standardizate în analiza enzimologică
- Studentul/absolventul demonstrează integritate profesională pentru colectarea, analiza și prezentarea corectă a datelor experimentale
- Studentul/absolventul manifesta autonomie și responsabilitate în gestionarea activităților de cercetare aplicativă
- Studentul/absolventul respectă normele etice în utilizarea informațiilor genetice și în manipularea ADN-ului
- Studentul/absolventul demonstrează integritate profesională, etică științifică și responsabilitate socială în toate demersurile aplicative
- Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea transmiterii etice și eficiente a informațiilor științifice

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

142 credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 12 credite pentru o limbă străină (4/6 semestre);

38 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică;

19 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	13	1	14	87%	10	0	17	59%
Anul II	12	0	15	80%	10	0	17	59%
Anul III	14	0	14	100%	12	0	16	75%

³C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	994	43%
Seminar	14	1%
Laborator + Lucrări practice	1302	56%
Număr total ore	2310	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	57%	0%	43%
Semestrul II	59%	37%	4%

Semestrul III	63%	33%	4%
Semestrul IV	30%	67%	4%
Semestrul V	0%	86%	14%
Semestrul VI	29%	29%	43%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	39%	42%	19%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	100%	0%	0%
Semestrul II	100%	0%	19%
Semestrul III	100%	0%	7%
Semestrul IV	100%	0%	15%
Semestrul V	57%	43%	7%
Semestrul VI	14%	86%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	78%	22%	8%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	42
Etica și integritatea academică	56
Practica de specialitate	168
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	56

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	6	2	0
Semestrul II	5	2	0
Semestrul III	6	1	0
Semestrul IV	5	2	0
Semestrul V	7	0	0
Semestrul VI	6	1	0
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	35	8	0

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG3	Sănătate și bunăstare
	SDG15	Viața terestră



RECTOR,
prof.univ.dr.habil. Liviu George MAHA

DECAN,
prof.univ.dr. habil. Dragoș-Lucian GORGAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
șef lucr.dr. Elena TODIRAȘCU-CIORNEA

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Biologie

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare.
2.	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei.	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific.
3.	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice.	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea și funcționarea sistemelor biologice.	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.
4.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie.	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.	Studentul/absolventul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor.
5.	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale		Studentul/absolventul demonstrează capacități de

	din domeniul Biologiei în contexte diverse.		negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.
6.			Studentul/absolventul identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea.
7.			Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.
8.			Studentul/absolventul operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).
9.			Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor.
10.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

11.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
12.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.