

RECTOR.

prof.univ.dr.hab. Liviu-George MAHA

**Anul de studiu I**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Redactare și comunicare științifică și profesională Writing and profesional and scientific communication	BIO1106	DC	1	0	0	2	E	4	0	0	0	0
2	Citologie vegetală și animală Plant and Animal Cytology	CB11101	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
3	Chimie generală General Chemistry	CB7*	DC	2	0	0	2	E	4	0	0	0	0
4	Anatomia și igiena omului Human Anatomy and Hygiene	CBB14	DF	3	0	0	2	E	5	0	0	0	0
5	Biologia nevertebratelor Invertebrate Biology	CBB15	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
6	Biofizică Biophysics	CCBC23	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
7	Educație fizică I Physical Education I	CSB17	DC	0	0	0	1	C	1	0	0	0	0
8	Limbă străină I Foreign Language I	PACK_78CLB16	DC	1	1	0	0	C	2	0	0	0	0
Total				13	1	0	13		30*	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													

1	Practică de specialitate (I) Specialized Training of Students (I)	BIO1206	DS	0	0	0	6	C	5	0	0	0	0
2	Morfologie și anatomie vegetală Morphology and Anatomy of Plants	CBB21	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
3	Histologie vegetală și animală Plant and Animal Histology	CBB22	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
4	Botanică sistematică (Criptogame) Systematic Botany (Cryptogams)	CBB23	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
5	Sistematica nevertebratelor Systematics of Invertebrates	CBB24	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
6	Biochimie Biochemistry	CBB25	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
7	Educație fizică II Physical Education II	CSB28	DC	0	0	0	1	C	1	0	0	0	0
Total				10	0	0	17		30*	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
8	Matematici cu aplicații în Biologie Mathematics with applications in Biology	CBB27	DC	1	2	0	0	C	4	0	0	0	0
9	Limbă străină II Foreign Language II	PACK_72CB_2	DC	1	1	0	0	C	3	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu II

Semestrul 3

Semestrul I													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Biologia dezvoltării Developmental Biology	B3607	DF	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0
2	Hidrobiologie Hydrobiology	B45	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
3	Biologie celulară Cell Biology	B9	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
4	Biologia vertebratelor Vertebrate Biology	BO3*	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
5	Botanică sistematică (Fanerogame) Systematic Botany (Phanerogams)	CBC26	DF	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0
6	Entomologie Entomology	COS1,4*	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
7	Educație fizică III Physical Education III	S2313	DC	0	0	0	1	C	1	0	0	0	0
Total				12	0	0	15		30*	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
8	Limbă străină III Foreign Language III	PACK_60CB_3	DC	1	1	0	0	C	2	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 4

Semestrul 4													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Sistematica vertebratelor Systematics of Vertebrates	BC01	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
2	Fiziologie animală Animal Physiology	BC01*	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0

8	Antropologie Anthropology	B195	DS	2	0	2	0	C	4	0	0	0	0
---	------------------------------	------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Semestrul 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Ecologie generală General Ecology	B214	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
2	Elaborarea lucrării de licență Preparation of the Bachelor Thesis	BIO3207	DS	0	0	0	4	C	4	0	0	0	0	
3	Genetică generală General Genetics	COS1.9*A	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
Discipline opționale: 4 din 10 (Optional courses: 4 out of 10)														
4-7	Hematologie Hematology	B114	DS	8	0	0	8	E	16	0	0	0	0	
	Herpetologie Herpetology	B230								0	0	0	0	
	Imunobiologie Immunobiology	B34								0	0	0	0	
	Paleobiologie Paleobiology	B3608								0	0	0	0	
	Combaterea integrată a dăunătorilor Integrated Pest Management	B80								0	0	0	0	
	Ciuperci cu utilizare medicinală Medicinal Mushrooms	BIO6313								0	0	0	0	
	Poluarea și protecția mediului Pollution and Environmental Protection	BV*								0	0	0	0	
	Genetică umană Human Genetics	PAS-BIO 1.1								0	0	0	0	
	Parazitologie Parazitology	PAS-BIO 3.1								0	0	0	0	
	Etologie Etology	PAS-BIO2.3								0	0	0	0	
Total				12	0	0	16		30	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
8	Management de proiect Project management	BIO*	DC	1	2	0	0	E	4	0	0	0	0	
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10					

Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu

C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
prof.univ.dr.habil. Dragoș-Lucian GORGAN



DIRECTOR DEPARTAMENT,
șef lucr.dr. Elena TODIRAȘCU-CIORNEA



Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Biologie
 Faculty of Biology
 DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
 DEPARTMENT OF BIOLOGY
 Domeniul: Biologie
 Area of study: Biology
 Specializarea/Programul de studiu: Biologie
 Programme of study: Biology

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT discipline reglementate

Sem.	Tip reg.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
					C	S	L	LP		
I	EF	Educație fizică I Physical Education I	CSB17	DC	0	0	0	1	C	1
I	LS	Limbă străină I Foreign Language I	PACK_78CLB16	DC	1	1	0	0	C	2
I	TIC	Redactare și comunicare științifică și profesională Writing and profesional and scientific communication	BIO1106	DC	1	0	0	2	E	4
II	EF	Educație fizică II Physical Education II	CSB28	DC	0	0	0	1	C	1
II	LS	Limbă străină II Foreign Language II	PACK_72CB_2	DC	1	1	0	0	C	3
II	PS	Practică de specialitate (I) Specialized Training of Students (I)	BIO1206	DS	0	0	0	6	C	5
III	EF	Educație fizică III Physical Education III	S2313	DC	0	0	0	1	C	1
III	LS	Limbă străină III Foreign Language III	PACK_60CB_3	DC	1	1	0	0	C	2
IV	EF	Educație fizică IV Physical Education IV	S2414	DC	0	0	0	1	C	1
IV	LS	Limbă străină IV Foreign Language IV	PACK_74CB_4	DC	1	1	0	0	C	2
IV	PS	Practică de specialitate (II) Specialized Training of Students (II)	BIO2206	DS	0	0	0	6	C	5
V	EI	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	BIO6210	DC	2	0	0	2	E	3
VI	LFS	Elaborarea lucrării de licență Preparation of the Bachelor Thesis	BIO3207	DS	0	0	0	4	C	4

Tip disciplină reglementată:

EF - Educație fizică **LS** - Limbă străină **EI** - Etică și integritate academică
PS - Practică de specialitate **TIC** - TIC **Pr** - Proiect
DD - Dezvoltare durabilă **LFS** - Lucrare finalizare studii

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Biologie
 Faculty of Biology
 DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
 DEPARTMENT OF BIOLOGY
 Domeniul: Biologie
 Area of study: Biology
 Specializarea/Programul de studiu: Biologie
 Programme of study: Biology

ANALIZA GENERALĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Nu s-au depistat probleme	✓

ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Semestrul I - nu s-au depistat probleme	✓
2	Semestrul II - nu s-au depistat probleme	✓
3	Semestrul III - nu s-au depistat probleme	✓
4	Semestrul IV - nu s-au depistat probleme	✓
5	Semestrul V - nu s-au depistat probleme	✓
6	Semestrul VI - nu s-au depistat probleme	✓

VALORI PENTRU ANALIZĂ ÎNDEPLINIRE CRITERII CONFORM NORME ARACIS

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu
1	Nr. minim ore de activitate didactică/ sept.	26	28	26	✓
2	Nr. maxim ore de activitate didactică/ sept.	26	28	28	✓
3	Nr. ore de activitate didactică pe program	-	-	2296	
4	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program (fără ed. fiz.)	180	180	180	✓
5	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (fără ed. fiz.)	30	30	30	✓
6	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	80	
7	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	10	-	20	✓
8	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	10	
9	Raportul dintre numărul orelor aplicative și al celor de curs	1	-	1.31	✓
10	Ponderea examenelor în totalul evaluării finale (%)	-	-	81	
11	Nr. minim de credite alocat unei disicpline (fără ed. fiz.)	2	5	2	✓
12	Nr. maxim de credite alocat unei disicpline (fără ed. fiz.)	2	5	5	✓

13	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	7	
14	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	8	
15	Nr. ore practică specialitate	112	-	168	✓
16	Nr. credite practică specialitate	-	-	10	
17	Nr. ore alocat elaborării lucrării de licență	56	-	56	✓
18	Nr. credite alocat elaborării lucrării de licență	2	5	4	✓
19	Nr. credite alocat pentru promovarea lucrării de licență	10	10	10	✓
20	Nr. ore etică și integritate	14	-	56	✓
21	Nr. ore educație fizică	56	56	56	✓
22	Nr. credite educație fizică	4	4	4	✓
23	Nr. sem. educație fizică	4	4	4	✓
24	Nr. sem. limbă străină	1	-	4	✓
25	Nr. ore limbă străină	14	-	28	
26	Nr. ore TIC	-	-	42	
27	Nr. ore proiect	-	-	0	
28	Pondere discipline fundamentale (%)	-	-	46	
29	Pondere discipline de specialitate (%)	-	-	44	
30	Pondere discipline complementare (%)	-	-	10	
31	Pondere discipline de domeniu (%)	-	-	0	
32	Pondere discipline la opțiunea universității (%)	-	-	0	
33	Pondere discipline relevante pentru pregătirea în domeniu (%)	-	-	0	
34	Pondere discipline de aprofundare (%)	-	-	0	
35	Pondere discipline de sinteză (%)	-	-	0	



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE BIOLOGIE

FACULTY OF BIOLOGY

DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE

DEPARTMENT OF BIOLOGY

Domeniul: Biologie

Area of study: Biology

Specializarea/Programul de studiu: Biologie

Programme of study: Biology

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C10, RI-C11, RI-C12, RI-C2, RI-C3, RI-C4
- Studentul/absolventul identifică, descrie și explică structura și funcționarea organismelor vii la diferite niveluri de integrare sistemică
- Studentul/absolventul identifică organismele vii și explică relațiile ecologice și evolutive dintre acestea, pe baza criteriilor morfologice, genetice și comportamentale
- Studentul/absolventul recunoaște, descrie și evaluează metodele de investigare biologică și etapele cercetării științifice
- Studentul/absolventul identifică aplicațiile biologiei în contextul sănătății, agriculturii, protecției mediului și cercetării biotehnologice
- Studentul/absolventul identifică și aplică principii, legi și teorii biologice necesare pentru elaborarea de soluții inovative în contexte profesionale și de cercetare aplicată
- Studentul/absolventul selectează și integrează cunoștințe din domeniul biologiei cu alte domenii științifice în vederea abordării unor probleme complexe

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A10, RI-A11, RI-A12, RI-A2, RI-A3, RI-A4
- Studentul/absolventul aplică metode de analiză în studiul structurilor biologice și al funcțiilor acestora
- Studentul/absolventul utilizează conceptele de biodiversitate și filogenie în analiza ecosistemelor și în clasificarea speciilor
- Studentul/absolventul formulează ipoteze și utilizează metode validate pentru investigarea fenomenelor biologice
- Studentul/absolventul integrează cunoștințe din domeniul biologiei pentru a propune soluții practice interdisciplinare
- Studentul/absolventul formulează ipoteze și proiectează experimente biologice riguroase, analizând critic datele obținute
- Studentul/absolventul utilizează instrumente interdisciplinare și tehnologii moderne pentru a propune soluții eficiente în proiecte educaționale sau de cercetare

c. Responsabilitate și autonomie

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA10, RI-RA11, RI-RA12, RI-RA2, RI-RA3, RI-RA4
- Studentul/absolventul respectă cerințele academice în analiza structurilor și proceselor biologice
- Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în interpretarea științifică a relațiilor dintre specii și în comunicarea rezultatelor
- Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru rigoarea științifică a studiilor efectuate
- Studentul/absolventul participă activ în proiecte interdisciplinare concrete, demonstrând inițiativă și responsabilitate socială
- Studentul/absolventul se implică activ în procese de inovare și optimizare a activităților din domeniul biologiei, asumându-și inițiativa și responsabilitatea pentru rezultatele obținute
- Studentul/absolventul contribuie la inițierea și derularea de proiecte interdisciplinare, demonstrând relativă autonomie, capacitate de cooperare și responsabilitate

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

149 credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv 9 credite pentru o limbă străină (4/6 semestre);

31 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică;

19 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	13	1	13	93%	10	0	17	59%
Anul II	12	0	15	80%	10	0	17	59%
Anul III	14	2	12	100%	12	0	16	75%

³ C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	994	43%
Seminar	42	2%
Laborator + Lucrări practice	1260	55%
Număr total ore	2296	100%

VI. PONDAREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	63%	0%	37%
Semestrul II	59%	37%	4%

Semestrul III	52%	44%	4%
Semestrul IV	44%	52%	4%
Semestrul V	29%	57%	14%
Semestrul VI	29%	71%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	46%	44%	10%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	100%	0%	0%
Semestrul II	100%	0%	19%
Semestrul III	100%	0%	7%
Semestrul IV	100%	0%	7%
Semestrul V	43%	57%	14%
Semestrul VI	43%	57%	11%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	80%	20%	10%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	42
Etica și integritatea academică	56
Practica de specialitate	168
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	56

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	6	2	0
Semestrul II	5	2	0
Semestrul III	6	1	0
Semestrul IV	5	2	0
Semestrul V	7	0	0
Semestrul VI	6	1	0
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	35	8	0

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG14	Viața acvatică
	SDG15	Viața terestră



RECTOR,
prof.univ.dr.habil. Liviu George Mădăraș

DECAN,
prof.univ.dr.habil. Dragoș-Lucian GORȘAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
șef lucr.dr. Elena TODIRAȘCU-CIORNEA

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Biologie

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare.
2.	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei.	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific.
3.	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice.	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea și funcționarea sistemelor biologice.	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.
4.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie.	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.	Studentul/absolventul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor.
5.	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale		Studentul/absolventul demonstrează capacități de

	din domeniul Biologiei în contexte diverse.		negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.
6.			Studentul/absolventul identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea.
7.			Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.
8.			Studentul/absolventul operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).
9.			Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor.
10.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

11.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
12.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.